

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
от 12.04.2024 № 01-87

М.Н. Артеменков

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2023 ГОД**

УТВЕРЖДЕН
решением ученого совета
университета
от 11.04.2024, протокол № 7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5debac19a5e3eeb4a69cb19a82
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Смоленск
2024

Аналитическая часть

1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (Смоленский государственный университет, СмолГУ) является старейшим университетом Смоленской области, который учрежден 7 ноября 1918 года.

Деятельность университета регламентируется Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1256 (с изменениями и дополнениями).

Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № ЛО35-00115-67/00120579, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219.

Государственная аккредитация образовательной деятельности, осуществляемой Смоленским государственным университетом, установлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в Свидетельстве о государственной аккредитации № 2851, выданном 13 июня 2018 года сроком до 13 июня 2024 года.

Юридический адрес университета: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4.

Тел.: (4812) 700201; факс: (4812) 383157.

E-mail: rectorat@smolgu.ru.

Ректор университета: Артеменков Михаил Николаевич

Стратегическая цель СмолГУ – реализовать концепцию сбалансированно развивающегося университета, который воплощает практику образования в течение всей жизни и имеет академические, научные, инфраструктурные центры превосходства национального и мирового уровня, являясь средовой региональной платформой инновационных, социальных, культурных инициатив и агрегирования сообществ.

Основные задачи СмолГУ

1. Создание актуального и отвечающего динамике образовательной и социальной среды образовательного контента, формируемого в рамках концепции обучения в течение всей жизни и реализуемого через основные и дополнительные образовательные программы, отвечающего современным запросам общества, государства и экономики.

2. Реализация приоритетного развития центров роста и ответственных инициатив, обеспечивающих присутствие СмолГУ на региональной, национальной и мировой карте в академической, научной и социально-культурной сферах.

3. Организация университетской экосистемы, открытой для всех, кто заинтересован в обмене своими знаниями и навыками в целях саморазвития, повышения личной эффективности, а также для развития региона, страны и мира.

4. Систематизация и стандартизация основных процессов функционирования университета на базе внедрения современных практик управления и информационных технологий, открытости принятия основных управленческих решений и утверждения принципов университетской культуры.

5. Достижение показателей, необходимых для вхождения СмолГУ в национальные и профессиональные рейтинги.

Планируемые результаты деятельности определены Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» на 2023–2032 гг. (согласована с ученым советом СмолГУ (протокол от 13.10.2023 № 2), утверждена заместителем

Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 26.12.2023).

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты приемной кампании

Анализ статистических данных приемной кампании за 2023 год показал, что Смоленский государственный университет стабильно вызывает интерес абитуриентов как нашего региона, так и близлежащих областей. Общее количество зачисленных на первый курс образовательных программ всех уровней подготовки соизмеримо с результатами набора прошлых лет – 1232 обучающихся. При этом особенность 2023 года состоит в некотором увеличении количества поступивших по договорам об образовании – 619 зачисленных по договорам против 613 зачисленных на бюджет.

Количество заключенных договоров о целевом обучении в рамках приемной кампании 2023 года увеличилось на 193% в сравнении с 2022 годом. При этом расширился спектр образовательных программ, на которые были зачислены «целевики» (представлены ОП ВО бакалавриата очной и заочной форм обучения, магистратуры очной и заочной формы обучения). Это связано с новыми мерами поддержки студентов-целевиков, утвержденными постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 31.07.2023 № 1484 «Об утверждении Положения о порядке предоставления ежемесячной денежной выплаты обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с Администрацией муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области или муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями «Смоленский район» Смоленской области»: в период обучения студентам-целевикам предоставляется ежемесячная денежная выплата (стипендия) за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

К числу наиболее репрезентативных показателей эффективности приемной кампании традиционно относится средний балл ЕГЭ поступивших на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета. В Смоленском государственном университете в последние годы данный показатель соответствует показателям региональных государственных университетов Центрального федерального округа, несмотря на то, что наблюдается снижение в сравнении с прошлым годом (таблица 1).

Таблица 1

***Результаты приемной кампании СмолГУ за 2020–2023 годы
(средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на очную форму обучения)***

Прием 2020 г.	Прием 2021 г.	Прием 2022 г.	Прием 2023 г.
Средний балл ЕГЭ (бюджет + внебюджет)			
67,9	68,0	68,5	66,5
Средний балл ЕГЭ (бюджет)			
69,4	70,8	70,5	68,6

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на следующие образовательные программы:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Немецкий язык, Английский язык – 81,8;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Французский язык, Английский язык – 75,1;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Английский язык, Французский язык – 73,9.

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) абитуриентов очной формы обучения по образовательным программам выглядел следующим образом:

- 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн): средний балл – 71,1 (максимальный проходной балл – 238, минимальный проходной балл – 182);
- 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство): средний балл – 73,9 (максимальный проходной балл – 266, минимальный проходной балл – 182);
- 42.03.02 Журналистика (Корреспондент СМИ): средний балл – 69,6 (максимальный проходной балл – 281, минимальный проходной балл – 161).

Итого по образовательным программам с дополнительными вступительными испытаниями творческой направленности средний балл составил 71,7.

Традиционно продолжает расширяться география приема: в 2023 году в СмолГУ поступили абитуриенты из стран дальнего и ближнего зарубежья, среди них: Египет, Гаити, Мали, Узбекистан, Белоруссия, Туркменистан. Также увеличивается охват регионов проживания абитуриентов в рамках Российской Федерации, которые включают Москву и Московскую область, Волгоградскую, Тверскую, Псковскую, Ленинградскую, Липецкую, Смоленскую, Калининградскую, Брянскую, Калужскую, Тульскую, области, Ставропольский край, Чукотский АО.

Отличительной особенностью приемной кампании 2023 года стало появление сетевых образовательных программ Смоленского государственного университета и Московского авиационного института по специальностям «Самолето- и вертолётостроение (Самолетостроение)» и «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Пилотируемые и автоматические КА и системы)». Данные программы реализуются в интересах Смоленского авиационного завода при поддержке Председателя Правительства России М.В. Мишустина. Приемная кампания 2023 года показала, что на эти программы есть высокий спрос. Общее количество заявок на 50 вакантных мест составило 165, а средний суммарный балл поступивших абитуриентов превысил отметку в 210 баллов.

2.2. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

СмолГУ осуществляет подготовку по всем уровням высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации (далее – аспирантура). Количество образовательных программ и контингент обучающихся по ним (данные на 01.10.2023) приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся по ним

Уровень образования	Кол-во образовательных программ	Контингент
бакалавриат	112	3569
специалитет	13	372
магистратура	29	685
аспирантура	40	101

ИТОГО	194	4727
--------------	------------	-------------

В настоящее время ведется обучение студентов по 21 укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Распределение обучающихся СмолГУ по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей



Образовательная деятельность в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Распределение обучающихся СмолГУ по формам обучения представлено на диаграмме 2; по уровням образования на диаграмме 3; по уровням образования и формам обучения на диаграмме 4.

Диаграмма 2

Распределение обучающихся СмолГУ по формам обучения

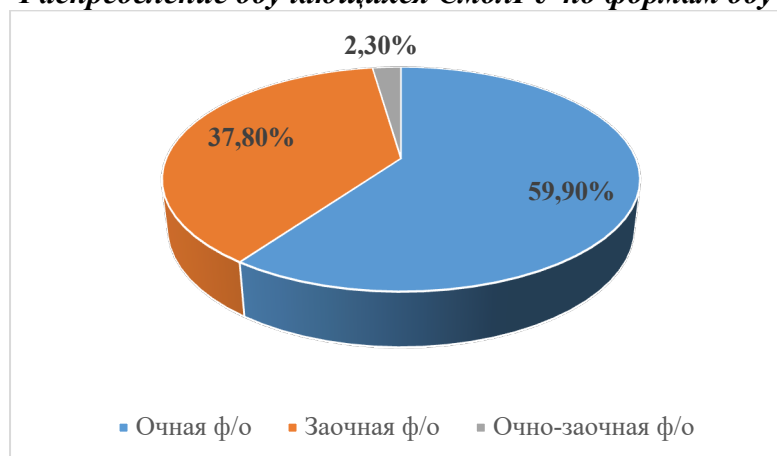


Диаграмма 3

Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования

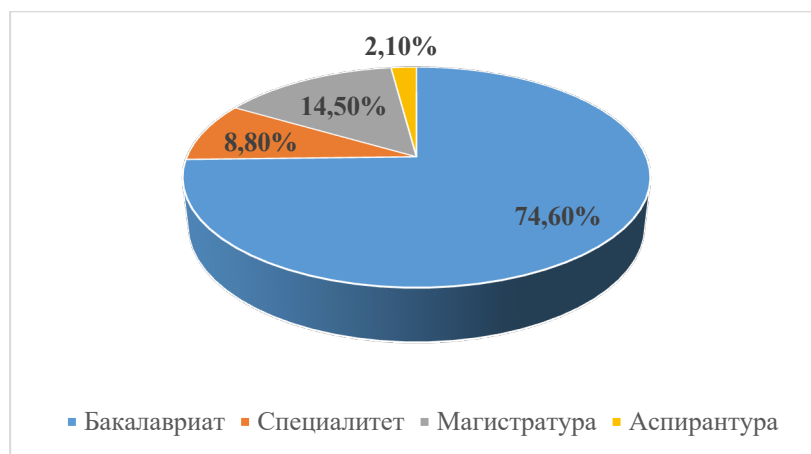
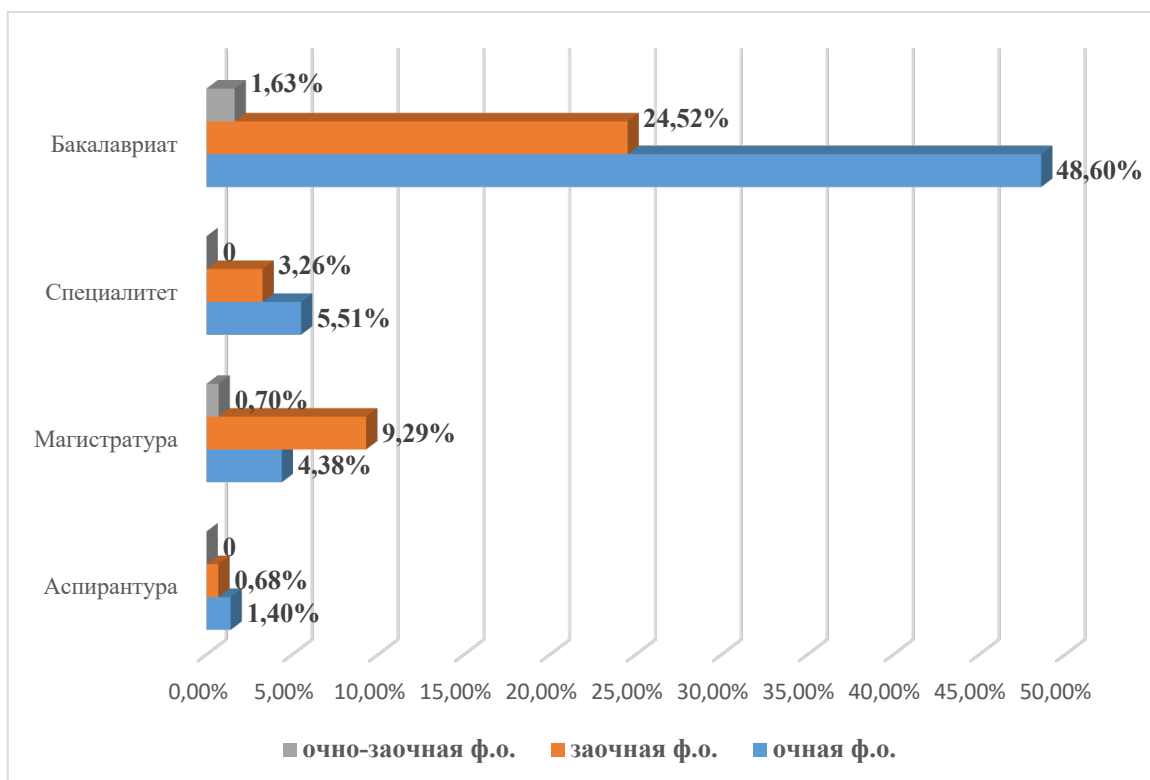


Диаграмма 4

Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования и формам обучения



Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам высшего образования (ОП), реализуемым в образовательной организации, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания),

фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для всех образовательных программ созданы электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс, в том числе и в дистанционном формате.

В сентябре 2023 года прошли процедуру лицензирования 2 образовательные программы среднего профессионального образования – 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО произведена ежегодная актуализация содержания образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс массовых открытых онлайн-курсов, оптимизацией образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций, интеграцией образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета.

Образовательные программы, в том числе и новые, реализуются с привлечением к образовательному процессу практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Смоленской области ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ОП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей»; трудоустройство выпускников.

Минимальный процент численности руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (далее – работодатели), в общей численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры на иных условиях, приведен в п. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры раздела IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры ФГОС ВО.

Выполнение данного пункта ФГОС ВО по каждой образовательной программе 2023 года выпуска, а также перечень ведущих работодателей, участвующих в образовательном процессе, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки / специальность	Направленность / профиль / специализация образовательной программы; форма обучения	Ведущие работодатели, участвующие в образовательном процессе	% работодателей по ФГОС ВО	% работодателей по выпуску 2023 г.
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное моделирование; очная форма обучения	ОАО «Смоленский завод радиодеталей»; ООО «Смоленский научно-инновационный центр радиоэлектронных систем «Завант»; ИП Жарков А.А.; ООО «Философия.ИТ»; ООО «Вейкап»; АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий (НИИ СТТ)»; ООО «Висом»	5%	7%
05.03.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование; очная форма обучения	Министерство природных ресурсов и экологии Смоленской области; Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области; ФГБУ «Национальный парк Смоленское Поозерье»; ООО «Экология плюс», ОГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Смоленской области», Межрегиональное управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Московской и Смоленской области, общество с ограниченной ответственностью «Маркгео»	10%	10,5%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды	ООО «АрхиСтиль»; ООО АРХСтрой; АО «Смоленский промстройпроект»; ООО «Смоленскгражданпроект»; Галерея интерьера «АТ HOME»	5%	7,3%

08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство; очная форма обучения	АО «Специализированный застройщик Трест Смоленскагропромстрой»; ООО «НПО "Мануфактура»»; ООО «ПИК-Проект»; АО «Межобластное научно-реставрационное художественное управление»; ООО «Проектный институт «Смоленскагропромпроект-67»; ООО «Смоленскгражданпроект»	5%	6%
	Промышленное и гражданское строительство; заочная форма обучения			7%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в логистике; очная форма обучения	Группа компаний 1С:Рарус; ЗАО «Евродизайн»; филиал «Смоленский полиграфический комбинат ОАО «Издательство «Высшая школа»; ИП Жарков А.А.; WebCanape	5%	10%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости; заочная форма обучения	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области; ООО «МФЦ Бином» г. Смоленск; ООО «РИК Недвижимость» г. Санкт-Петербург	5%	5,5%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Декоративное растениеводство; очная форма обучения	МБУ «Зеленстрой»; Смоленский филиал Россельхозцентра; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; ООО «Оранжевый Сад», г. Москва (обособленное подразделение «Роскошный сад», г. Смоленск)	5%	5,5%
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит; очная форма обучения	Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области, УФНС России по смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы, Отделение ПФР по Смоленской области, ОА «ПО «Кристалл»,	5%	12,9%
	Цифровая экономика; очная форма обучения			11,2%

	Финансы организации; заочная форма обучения	Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Газэнергобанк», АО «Россельхозбанк, ФГУП «СПО “Аналитприбор”», ООО «Коала», ООО «ПК “Лаваш”», ООО «Простые решения», ООО «СМОЛЕНСК АГРО ЭКСПОРТ», ОАО «РЖД», ООО «ЭГГЕР Древпродукт Гагарин»		11,7%
38.03.02 Менеджмент	Таможенная логистика; очная форма обучения	Правительство Смоленской области, Министерство цифрового развития Смоленской области, АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы», ООО «Стейфест» (Брендинговое агентство «STAYFIRST»), ООО «Твинслаб» (WebCanape), ООО «Атлантик Компани», ООО «КГ “Вектор успеха”», ООО «Компания Атлантик», ПАО «МТС», Телеканал «Регион 67», ООО «Этажи», ООО АФ «Практика»	5%	12,9%
	Производственный менеджмент; заочная форма обучения			18,1%
38.05.01 Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов; очная форма обучения	Правительство Смоленской области, Прокуратура Смоленской области, УФК по Смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Отделение ПФР по Смоленской области, УМВД России по Смоленской области, УФНС России по Смоленской области, Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Газэнергобанк», ДО ООО «Балтийский лизинг», ООО «ПК “Лаваш”», ФГУП «СПО “Аналитприбор”», ПАО СК «Росгосстрах»	1%	1,1%
39.03.01 Социология	Прикладная социология; очная форма обучения	Отдел лингвистической экспертизы в аппарате Смоленской областной Думы; Региональная общественная ассоциация «Национальный конгресс Смоленской области»; ООО «Смоленский	5%	16,4%

		социологический центр»; ООО «НеотексАутдор Медиа»; ООО «Издательство “Согласие”»; ООО «Смоленский центр права и социологии»; ООО RokatSales		
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в государственных и негосударственных организациях; очная форма обучения	Министерство социального развития Смоленской области; Ресурсный центр добровольчества Смоленской области; Благотворительный фонд «Дети наши» в обособленном подразделении в Смоленской области города Смоленска Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки», Управление опеки и попечительства Администрации г. Смоленска, Социальный фонд РФ	5%	8,5%
	Социальная работа в государственных и негосударственных организациях; заочная форма обучения			6,4%
40.03.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность; очная форма обучения	Управление Судебного департамента Верховного Суда РФ в Смоленской области; Арбитражный суд Смоленской области; Смоленский областной суд; УМВД России по Смоленской области; Министерство государственной службы занятости населения Смоленской области; Нотариальная палата Смоленской области; ООО «ДорНИИ-Проект»	5%	5,4%
41.03.05 Международные отношения	Мировая и региональная политика; очная форма обучения	ФГБ НУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН» (ИМЭМО РАН); Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»; АНО «Центр изучения перспектив интеграции»	5%	9,25%
42.03.02 Журналистика	Периодическая печать; очная форма обучения	СОГУП «Объединенная редакция»; ООО «Смоленск-Сигнал»; Радиохолдинг «Media-FM»; ООО «ИИЦ “Рабочий путь”»; ООО «Реадовка.ру»;	5%	5,3%

		СРОО «ТЦ “Диалог”»; ФГУП «ВГТРК» ГТРК-Смоленск; ООО «ТелеМир» (телеканал «Регион67»); ООО «Смолдейли»; ООО «Роликс медиа» («Смоленская народная газета»)		
43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	Министерство культуры и туризма Смоленской области; Туристическое агентство «Меридиан»; СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»; Туристическая фирма ООО «Бизнес-трелвел»	10%	10,7%
44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык; заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска;	10%	10,5%
	История; заочная форма обучения	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска; МБОУ «СШ №9» г. Смоленска; МБОУ «СШ №14» г. Смоленска; МБОУ «СШ №16» г. Смоленска; МБОУ «СШ №25» г. Смоленска; МБОУ «СШ №33» г. Смоленска; МБОУ «Касплянская СШ им. В.Т. Куриленко» Смоленского района; МБОУ «Краснинская СШ» Краснинского р-на Смоленской обл.; МБОУ «Стабенская СШ» Смоленского р-на; МБОУ «Кощинская СШ» Смоленского р-на; МБОУ «Пржевальская СШ» Демидовского р-на Смоленской области; МБОУ «Глинковская СШ» Глинковского р-на Смоленской области; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Духовная образовательная организация высшего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»; ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум»		10,4%
	География; заочная форма обучения	Духовная образовательная организация высшего образования		11,2%

		образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви»		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика, заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; Смоленское отделение Российского союза молодежи; Благотворительный фонд «Дети наши» в обособленном подразделении в Смоленской области города Смоленска; ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; «Дом для мамы» при Смоленской епархии; МБОУ Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, МБОУ Средняя школа № 26 г. Смоленска, МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»; МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ Детский сад № 1 «Смоляночка»; МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»; МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ Детский сад № 79 «Соловушка»; МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»; МБОУ «Гимназия № 1 им. М.Н. Пржевальского»; МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1»	10%	11,4%
	Психология в образовании; очная форма обучения		11,8%	
	Дошкольное образование; очная форма обучения		11,3%	
	Дошкольное образование; заочная форма обучения		12,3%	
	Начальное общее образование; очная форма обучения		13,2%	
	Начальное общее образование; заочная форма обучения		14,9%	
	Психология в образовании; заочная форма обучения		14,2%	

		Смоленское региональное отделение РДШ; ООО Детский центр «Киндерика»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ «Детский сад № 1 “Смоляночка”», МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 76 «Звездный»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»		
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	Логопедия; очная форма обучения	Департамент Смоленской области по образованию и науке, управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ «Починковская школа-интернат»; СОГБОУ «Прогимназия “Полянка”», МБДОУ «Детский сад № 51 “Росинка”», МБДОУ «Детский сад № 72 “Колокольчик”», МБДОУ «Детский сад “Стриж”» г. Смоленск; МБОУ «СШ № 39»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 2, г. Смоленск; МБОУ «СШ № 16»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»	10%	29,7%
	Логопедия; заочная форма обучения		37,9%	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Информатика; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; ЧОУ «Смоленский физико-математический лицей при МИФИ»; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «Гимназия №4»;	10%	14%
	Физика, Информатика; очная форма обучения			10,5%
	Русский язык, Литература; очная форма обучения			11,9%

		МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска; МБОУ «СШ №6» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 19 имени героя России Панова» г. Смоленска; МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 24» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 36» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска; СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»; МБОУ «Богородицкая СШ» Смоленского района Смоленской области; МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского р-на Смоленской обл.; МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области; МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской обл.; СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова»; Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум»; ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили»; МБУДО «Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой»		
	Английский, Немецкий; очная форма обучения			19,2%
	Немецкий, Английский; очная форма обучения			21,5%
	Французский, Английский; очная форма обучения			10,5%
	История, Право; очная форма обучения			15,7%
	Биология, Химия; очная форма обучения			14,3%
	География, Биология; очная форма обучения			13,3%
	Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство; очная форма обучения			15,3%
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение; очная форма обучения	АО «Производственное объединение “Кристалл”», реферантура отдела управления делами; АНО ДПО «Смоленский научно-образовательный центр»; Управление международных и межмуниципальных	10%	16,2%

		связей Администрации города Смоленска		
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн; очная форма обучения	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanare); интерьер-бюро «Mary Ann Hall»; «ARTWOOD»; рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; АНО «Центр Развития Урбанистики»; ООО «18 Метров»	5%	16,6%
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет-технологии; очная форма обучения	ООО «Конструкторское Бюро Спецаппаратуры Лагрон плюс»; ООО «Философия.ИТ»; ООО «Вейкап»	5%	12%
	Прикладные Интернет-технологии; очно-заочная форма обучения		5%	12%
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Прикладной статистический анализ; очная форма обучения	ООО «Конструкторское Бюро Спецаппаратуры Лагрон плюс»; ООО «Вейкап»	5%	9%
37.04.01 Психология	Клиническая психология; заочная форма обучение	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»; Социально-психологический центр СмолГУ; Психологический центр консультирования и развития «AlterEgo»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»	5%	12,4%
38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение; заочная форма обучения	Правительство Смоленской области, Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области, Отделение ПФР по Смоленской области, УФНС России по смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), АО	5%	22,2%

		«Газэнергобанк», ОА ПК «Кристалл», ФГУП «СПО «Аналитприбор», ООО «СМОЛЕНСК АГРО ЭКСПОРТ», ПАО «Магнит», Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»		
38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами; заочная форма обучения	Правительство Смоленской области, ООО «Твинслаб» (WebCanape), АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы», ООО «Атлантик Компани», ООО «КГ «Вектор успеха», ООО «Компания Атлантик», ООО «Стейфест» (Брендинговое агентство «STAYFIRST»), ООО АФ «Практика»	5%	28,2%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современные технологии государственного и муниципального управления; заочная форма обучения	Правительство Смоленской области, Администрация города Смоленска, Министерство цифрового развития Смоленской области, Министерство Смоленской области по внутренней политике, Министерство экономического развития Смоленской области, Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы	5%	14,8%
39.04.02 Социальная работа	Социально-проектная деятельность	АНО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям "Ради будущего"», СОГАУ «Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Точка опоры"»; Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Смоленской Епархии РПЦ	5%	8,85%
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс; заочная форма обучения	СУ СК России по Смоленской области; УФСИН России по Смоленской области; УМВД России по Смоленской области; Министерство	5%	52,38%

		государственной службы занятости населения Смоленской области; Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию; Министерство цифрового развития Смоленской области; Главное управление МЧС России по Смоленской области; Пенсионный фонд и фонд социального развития РФ по Смоленской области, Коллегия адвокатов «Сорина и партнеры»; Коллегия адвокатов «Партнер»; Нотариальная палата Смоленской области		37,1%
	Гражданское право, гражданский процесс; заочная форма обучения			
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательный менеджмент; заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; МБОУ «СШ № 14»; МБОУ «СШ №25» г. Смоленска; ФГКВОУ ВО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил Российской Федерации имени маршала Советского Союза А.М. Василевского»	10%	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика развития дошкольников; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»; МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска	10%	21,9%
	Психология и педагогика развития дошкольников; заочная форма обучения			16,4%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическое образование; заочная форма обучения	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; управление специального образования и защиты прав детей,	10%	26,4%

		Отдел специального образования; СОГБОУ «Прогимназия “Полянка”» г. Смоленск		
45.04.01 Филология	Филологическое творчество, критика и редактирование; очная форма обучения	Альманах «Литературные знакомства»; альманах «Серебряные сверчки»; ООО «Свиток»; СОГБОУИ им. Кирилла и Мефодия	5%	7,2%
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение, Очно-заочная форма обучения	АО «Производственное объединение “Кристалл”», реферантура отдела управления делами; ООО КПЦ «ИНТЕРНАЦИОНАЛ»; Управление международных и межмуниципальных связей Администрации города Смоленска	5%	11,7%
46.04.01 История	История России и Запада нового и новейшего времени; заочная форма обучения	ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Смоленской области»; Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленский государственный музей-заповедник»; Мемориальный комплекс «Катынь»	5%	8,2%
48.04.01 Теология	История Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; заочная форма обучения	Смоленская Епархия Русской Православной Церкви	5%	9%
54.04.01 Дизайн	Графический дизайн; заочная форма обучения	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanape); Рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; ООО «18 Метров»	5%	18,8%

Продолжается реализация нового подхода к организации производственных (педагогических) практик обучающихся по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), позволяющая не только усилить практическую подготовку студентов, но и существенно снизить количество имеющихся вакансий в школах Смоленска и Смоленской области.

После вхождения СмолГУ в совместный проект Министерства обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по открытию военных учебных центров в сентябре 2023 года состоялся первый набор обучающихся в ВУЦ СмолГУ (военный учебный центр при Смоленском государственном университете создан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2022 года № 4109-р). В ВУЦе будут готовить командиров (сержантов) мотострелкового отделения (два года обучения) и старших стрелков (1,5 года учебы).

2.3. Дополнительное образование

Основными направлениями деятельности факультета дополнительного образования являются:

- выявление и координация образовательных запросов современного общества, рынка труда и сферы образования;
- удовлетворение образовательных потребностей населения за счет разработки и реализации востребованных дополнительных программ и индивидуальных образовательных траекторий;
- анализ спроса на образовательные услуги и прогнозирование направлений развития рынка образовательных услуг;
- популяризация программ дополнительного образования через средства массовой информации (СМИ, социальные сети и другое);
- реализация концепции «образование в течение всей жизни» (life-long learning);
- вклад в реализацию «третьей миссии» университета.

В рамках общей образовательной и просветительской деятельности университета факультет дополнительного образования ведет активную работу по формированию академической экспертной площадки для эффективного взаимодействия школьного и студенческого сообщества, организаций бизнеса и органов власти, работающей в интересах региона. Так, в 2022 году начал свою деятельность Смоленский разговорный клуб SmolTalk на русском и английском языках, где на актуальные темы в формате TEDTalks выступают школьники, студенты, преподаватели, работодатели и представители органов власти. В 2023 году состоялось 16 встреч, в которых приняло участие более 500 человек.

В 2023 году на факультете дополнительного образования было реализовано обучение по 39 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также по 14 общеразвивающим дополнительным программам.

На факультете эффективно работают такие центры дополнительного образования детей, как Физико-математическая школа, Школа искусства и дизайна и подготовительные курсы к ОГЭ и ЕГЭ. Ежегодно по программам центров проходят обучение около 200 человек.

Понимая значимость профессии учителя и востребованность педагогов в образовательных учреждениях Смоленской области, в 2023 году Смоленский государственный университет начал реализацию на базе факультета дополнительного образования социального проекта по бесплатной подготовке к сдаче Единого государственного экзамена по 6 предметам учащихся одиннадцатых классов общеобразовательных школ города и области, которые намерены поступить в СмолГУ на обучение по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и

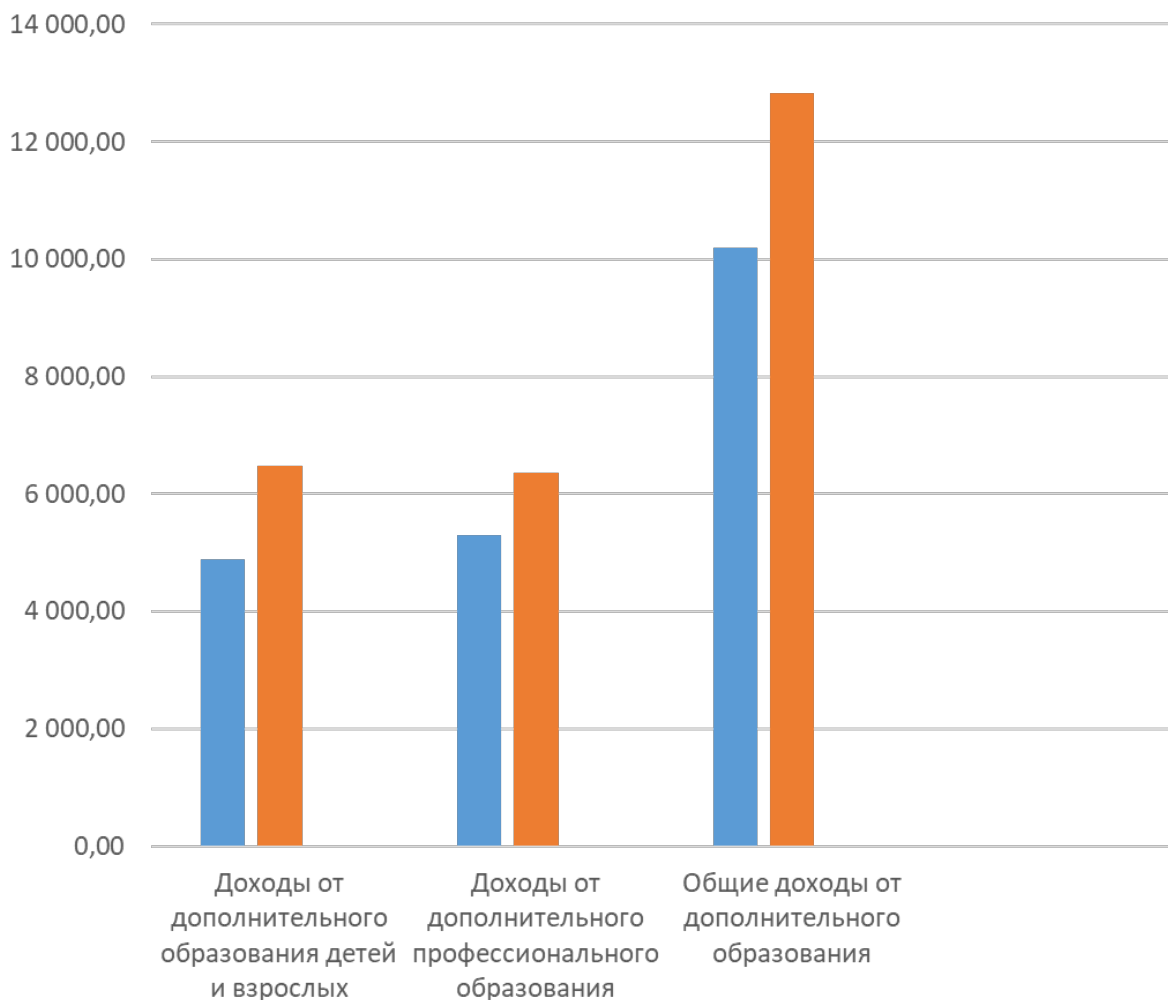
педагогические науки» в рамках целевой квоты приема. В 2023 году на обучение в рамках данного проекта поступило 34 школьника.

С 2017 года активно развивается сотрудничество с зарубежными странами в сфере обучения русскому языку как иностранному в рамках довузовской подготовки. Так, за последние 6 лет обучение по программе «Русский язык как иностранный» успешно прошло более 500 иностранных слушателей из Гаити, Анголы, Туниса, Египта, Шри-Ланки, Кот-д’Ивуара, Мали и Узбекистана.

Ввиду устойчивого спроса на программы дополнительного образования валовой доход по ним стабильно увеличивается (диаграмма 3).

Диаграмма 5

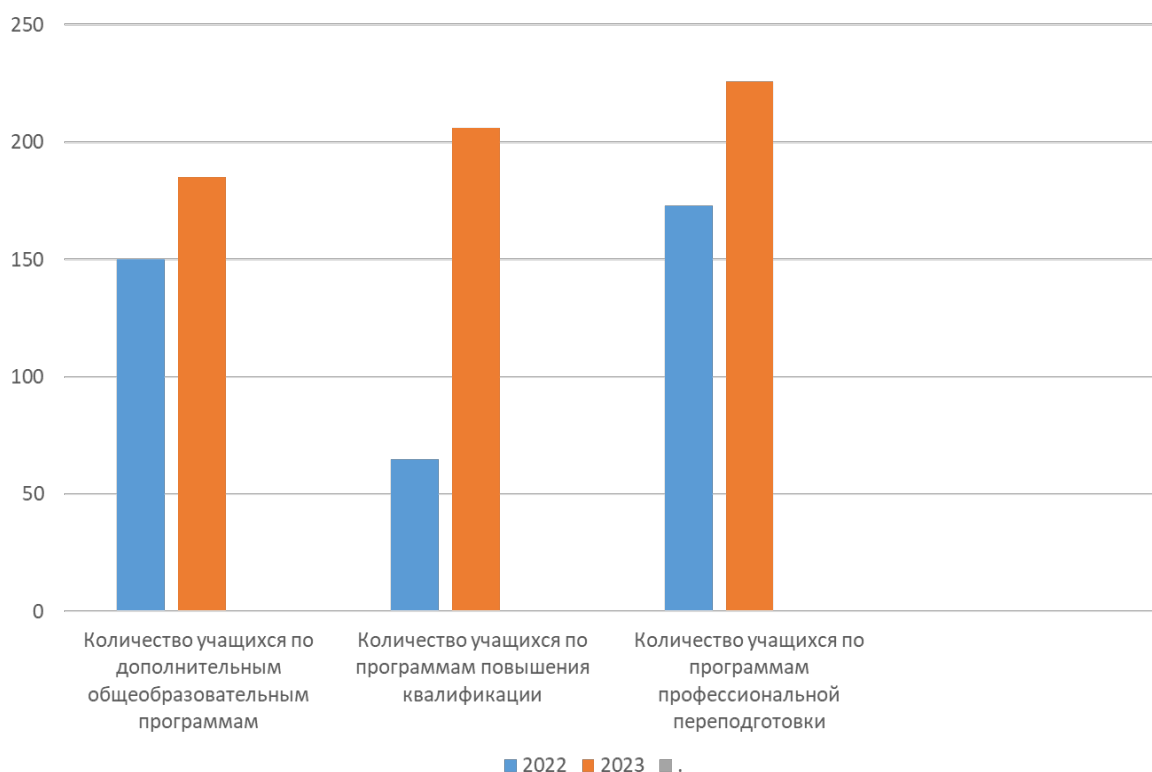
Валовой доход по программам дополнительного образования



Учитывая меняющиеся требования к доступности и гибкому формату образовательных программ, 83,5% дополнительных профессиональных программ университета реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году 432 человека прошло обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Рост количества обучающихся на дополнительных образовательных программах можно проследить на диаграмме 4.

Количество учащихся по дополнительным образовательным программам



В сентябре 2021 года введен в эксплуатацию современный тренажерный зал СмолГУ. В 2023 году в тренажерном зале в сопровождении двух профессиональных тренеров занималось более 400 студентов и преподавателей университета.

В целом, деятельность факультета дополнительного образования отличаются достаточная стабильность, направленность на развитие и финансовая эффективность.

В рамках профориентационной работы на базе ФДО СмолГУ для учащихся 7-10 классов Смоленской области проведено восемь летних профессиональных школ (147 участников):

- Летняя школа «Немецкий летом? – С удовольствием!» с 13.06.2023 по 16.06.2023 (20 участников);
- Летние школы по программированию с 13.06.2023 по 16.06.2023 и с 19.06.2023 по 23.06.2023 (18 и 20 участников соответственно);
- Летняя школа по журналистике «МедиаЛето» с 19.06.2023 по 23.06.2023 (24 участника);
- Летняя инженерная школа с 26.06.2023 по 30.06.2023 (11 участников);
- Летняя школа «Business School SmolGU» с 26.06.2023 по 30.06.2023 (20 участников);
- Летняя школа «Каникулы Прообщество» с 03.07.2023 по 07.07.2023 (19 участников);
- Летняя школа «Погружение в природу? - Естественно!» с 03.07.2023 по 07.07.2023 (15 участников).

Слушателям школ были предложены недельные программы с полным погружением, которые должны были помочь им с выбором профессии. Обратная связь, полученная от участников, позволяет говорить не только об успешной профориентационной составляющей, но и о формировании положительного отношения к выбору СмолГУ как места для дальнейшего обучения. Это, несомненно, позитивно влияет на восприятие

бренда университета, готовность обучающихся 7-10 классов к продолжению обучения в средней школе и, как следствие, готовность к получению высшего образования.

На факультете дополнительного образования постоянно запускаются новые программы. Так, в 2023 году начата реализация дополнительной общеобразовательной программы «Резерв Смоленских Защитников Отечества» по подготовке операторов БПЛА совместно с Военным учебным центром СмолГУ и с партией «Единая Россия». Обучение по данной программе прошли 13 человек.

Для актуализации информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в университете, разработана и внедрена в эксплуатацию новая версия сайта ФДО на официальном сайте СмолГУ <https://fdo.smolgu.ru/>, обновленная информация также представлена в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/fdosmolgu> и в канале Телеграм https://t.me/smolGU_FDO.

2.4. Цифровизация образовательного процесса

В 2023 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «IPRBOOKS», а также к электронной информационно-образовательной среде СмолГУ (cdo.smolgu.ru). Беспшовная интеграция с электронно-библиотечной системой «IPRBOOKS» позволила студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя официальный сайт (www.smolgu.ru), электронную библиотеку (biblioteka.smolgu.ru), систему дистанционного обучения (cdo.smolgu.ru), личный кабинет обучающегося (<https://portal.smolgu.ru/>) и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. В электронной информационно-образовательной среде сформированы электронные портфолио обучающихся, находятся данные, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы высшего образования, а также представлены курсовые работы и проекты студентов, отчеты по учебным и производственным практикам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В 2023 году преподаватели Смоленского государственного университета на базе СмолГУ прошли дистанционные курсы по двум курсам повышения квалификации «Реализация образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных и дистанционных технологий на базе ЭИОС университета» и «Цифровая среда университета», которые были разработаны на базе системы дистанционного обучения moodle.

Продолжается работа по внедрению модулей цифрового развития университета, в 2023 году университет обучил сотрудников деканатов и управлений работе в системе электронного документооборота Directum, что позволило перейти на полноценное цифровое решение управления процессами и документами.

Университет в 2023 году подключился к современной цифровой образовательной среде ГИС СЦОС, в которой еженедельно обновляется информация по студентам СмолГУ. Работа с данной системой обеспечивает выполнение следующих задач:

- формирование и ведение реестра онлайн-курсов, реализуемых различными образовательными организациями;
- интеграция с образовательными платформами и информационными системами образовательных организаций, а также организация централизованного учёта результатов обучения на онлайн-курсах;

- учёт образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования и результатов их освоения (при их прохождении).

В части работы приемной комиссии усовершенствована работа коннектора Суперсервиса, который позволяет принимать и обрабатывать заявления абитуриентов на стороне вуза, которые были поданы через единый портал государственных услуг. В 2023 году был проведен опрос среди первокурсников университета, связанный с вопросами поступления в СмолГУ, по итогам которого был обновлен сайт приемной комиссии СмолГУ. Ежегодно производится обновление модуля Приемная кампания для того, чтобы абитуриенту было максимально удобно подать документы в онлайн-режиме через личный кабинет абитуриента СмолГУ.

Развивается платформа Личный кабинет обучающегося, в 2023 году произошел полный переход в данную систему в части работы с портфолио студентов. Студенты загружают отчетную документацию по результатам прохождения практик, написания курсовых работ и проектов, подготовки выпускных квалификационных работ в Личный кабинет обучающегося, указывая соответствующую категорию и период достижения, что позволяет осуществлять работу с портфолио студентов быстро и удобно.

Развитие цифрового пространства СмолГУ как цифровой экосреды университета учитывает потребности всех категорий работников и обучающихся, обеспечивает автоматизацию и эффективное управление ключевыми процессами жизнедеятельности университета.

2.5. Система оценки качества образования и подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности университета является мониторинг качества образовательного процесса, который осуществляется с целью постоянного улучшению качества подготовки обучающихся и условий их обучения.

Система внутренней оценки качества в СмолГУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов; процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательного процесса (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в сфере образования;
- исключение возможных рисков и угроз при реализации соответствующих образовательных программ и достижение запланированных показателей (индикаторов);
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических (научно-педагогических) работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В соответствии с планами мероприятий по внутренней оценке качества образования (План аудитов и мониторингов на 2022/23 учебный год, утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 № 01-131; План аудитов и мониторингов на 2023/24 учебный год,

утвержденный приказом ректора от 25.09.2023 № 01-182) учебно-методическим управлением был проведен ряд процедур, направленных на проверку соответствия содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям:

1. Внутренний аудит образовательных программ, заявленных в набор 2024 года. Данная процедура направлена на проверку соответствия общесистемных, материально-технических, учебно-методических, кадровых условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО; на выявление соответствия образовательных программ нормативным показателям, установленным в СмолГУ, требованиям рынка труда и потребностям основных участников образовательных отношений, на определение уровня практикоориентированности данных образовательных программ и т.д.

2. Проверка выполнения требований к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, реализуемых в университете. Данная процедура направлена на определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации каждой образовательной программы.

3. Анализ качества подготовки выпускников. Данная процедура подразумевает систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации обучающихся. Базовые количественные характеристики выпуска 2023 года приведены в таблице 4.

Таблица 4

<i>Выпуск 2023 года</i>		
Форма обучения	Уровень образования	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА
Очная форма обучения	Бакалавриат	470
	Специалитет	36
	Магистратура	33
Итого по форме обучения		539
Очно-заочная форма обучения	Магистратура	7
Итого по форме обучения		7
Заочная форма обучения	Бакалавриат	314
	Магистратура	210
Итого по форме обучения		524
Итого по всем формам обучения		1070

Результаты ГИА 2023 года со спецификацией по формам и уровням обучения приведены в таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5

*Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(очная форма обучения)*

Направление подготовки	Кол-во обучающихся,	Результаты ГИА
-------------------------------	----------------------------	-----------------------

	допущенных к ГИА	«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»	неявка на ГИА
БАКАЛАВРИАТ						
01.03.02 Прикладная математика и информатика	12	9/75%	3/25%	0	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	8	7/88%	1/13%	0	0	0
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	13	8/62%	3/23%	0	0	2/15%
08.03.01 Строительство	10	2/20%	3/30%	2/20%	3/30%	0
09.03.03 Прикладная информатика	15	11/73%	4/27%	0	0	0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	17	13/76%	3/18%	1/6%	0	0
38.03.01 Экономика	34	21/62%	10/29%	3/9%	0	0
38.03.02 Менеджмент	9	9/100%	0	0	0	0
39.03.01 Социология	15	10/67%	4/27%	1/6%	0	0
39.03.02 Социальная работа	16	8/50%	7/44%	1/6%	0	0
40.03.01 Юриспруденция	17	7/41%	7/41%	3/18%	0	0
41.03.05 Международные отношения	20	12/60%	5/25%	2/13%	1/2%	0
42.03.02 Журналистика	8	6/75%	2/25%	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	42	24/57%	18/43%	0	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	14	7/50%	6/43%	1/7%	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	179	131/73%	40/22%	8/5%	0	0
45.03.02 Лингвистика	32	24/75%	8/25%	0	0	0

54.03.01 Дизайн	9	7/78%	2/22%	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ						
38.05.01 Экономическая безопасность	36	20/56%	11/30%	5/14%	0	0
МАГИСТРАТУРА						
01.04.02 Прикладная математика и информатика	10	9/90%	1/10%	0	0	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки	1	1/100%	0	0	0	0
44.04.02 Психолого- педагогическое образование	21	13/62%	6/29%	2/10%	0	0
45.04.01 Филология	1	0	1/100%	0	0	0

Таблица 6

*Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(очно-заочная форма обучения)*

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА				неявка на ГИА
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»	
МАГИСТРАТУРА						
01.04.02 Прикладная математика и информатика	4	4/100%	0	0	0	0
45.03.02 Лингвистика	3	2/67%	0	0	1/33%	0

Таблица 7

*Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(заочная форма обучения)*

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА				неявка на ГИА
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»	
БАКАЛАВРИАТ						
08.03.01 Строительство	42	13/31%	15/36%	8/19%	6/14%	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	22	13/59%	5/23%	3/14%	1/4%	0
37.03.01 Психология	13	5/38%	8/62%	0	0	0

38.03.01 Экономика	21	6/29%	10/48%	5/23%	0	0
38.03.02 Менеджмент	11	4/36%	5/46%	2/18%	0	0
39.03.02 Социальная работа	13	3/23%	9/69%	0	1/8%	0
43.03.02 Туризм	14	4/29%	7/50%	2/14%	1/7%	0
44.03.01 Педагогическое образование	67	34/51%	16/24%	11/16%	2/3%	4/6%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	86	38/44%	36/42%	7/8%	5/6%	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25	8/32%	7/28%	10/40%	0	0
МАГИСТРАТУРА						
37.04.01 Психология	39	10/26%	19/49%	2/5%	8/20%	0
38.04.01 Экономика	10	5/50%	5/50%	0	0	0
38.04.02 Менеджмент	13	9/69%	4/31%	0	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	7	3/43%	2/29%	1/14%	1/14%	0
39.04.02 Социальная работа	7	4/57%	3/43%	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция	69	27/39%	20/29%	3/4%	12/18%	7/10%
44.04.01 Педагогическое образование	14	10/72%	1/7%	2/14%	1/7%	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	12	7/58%	5/42%	0	0	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	15	7/47%	5/33%	1/7%	2/13%	0
45.04.01 Филология	9	9/100%	0	0	0	0
46.04.01 История	3	3/100%	0	0	0	0

48.04.01 Теология	7	3/43%	3/43%	0	1/14%	0
54.04.01 Дизайн	5	3/60%	2/40%	0	0	0

Соотношение дипломов с отличием и общего количества выданных дипломов в разрезе форм и уровней обучения приведены в таблицах 8, 9, 10.

Таблица 8

Соотношение дипломов и дипломов с отличием (очная форма обучения)

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
БАКАЛАВРИАТ		
01.03.02 Прикладная математика и информатика	12	2 / 17%
05.03.06 Экология и природопользование	8	3 / 38%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	11	1 / 9%
08.03.01 Строительство	7	0
09.03.03 Прикладная информатика	15	1 / 7%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	17	6 / 35%
38.03.01 Экономика	33	11 / 33%
38.03.02 Менеджмент	9	2 / 22%
39.03.01 Социология	15	8 / 53%
39.03.02 Социальная работа	16	7 / 44%
40.03.01 Юриспруденция	17	3 / 18%
41.03.05 Международные отношения	19	2 / 11%
42.03.02 Журналистика	8	3 / 38%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	42	11 / 26%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	14	3 / 21%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	179	47 / 26%
45.03.02 Лингвистика	32	12 / 38%
54.03.01 Дизайн	9	3 / 33%

СПЕЦИАЛИТЕТ		
38.05.01 Экономическая безопасность	36	2 / 6%
МАГИСТРАТУРА		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	1	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки	10	9 / 90%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	21	11 / 52%
45.04.01 Филология	1	0

Таблица 9

Соотношение дипломов и дипломов с отличием (очно-заочная форма обучения)

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
БАКАЛАВРИАТ		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	4	4 / 100%
45.04.02 Лингвистика	2	0

Таблица 10

Соотношение дипломов и дипломов с отличием (заочная форма обучения)

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
БАКАЛАВРИАТ		
08.03.01 Строительство	36	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	21	0
37.03.01 Психология	13	1 / 8%
38.03.01 Экономика	21	1 / 5%
38.03.02 Менеджмент	11	0
39.03.02 Социальная работа	12	1 / 8%
43.03.02 Туризм	13	0
44.03.01 Педагогическое образование	61	4 / 7%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	81	4 / 5%

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25	0
МАГИСТРАТУРА		
37.04.01 Психология	31	5 / 16%
38.04.01 Экономика	10	3 / 30%
38.04.02 Менеджмент	13	5 / 39%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	2 / 33%
39.04.02 Социальная работа	7	4 / 57%
40.04.01 Юриспруденция	50	9 / 18%
44.04.01 Педагогическое образование	13	8 / 62%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	12	2 / 17%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	13	5 / 39%
45.04.01 Филология	9	8 / 89%
46.04.01 История	3	2 / 67%
48.04.01 Теология	6	3 / 50%
54.04.01 Дизайн	5	3 / 60%

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Источниками данных для данного мониторинга являются результаты анкетирования всех участников образовательного процесса: профессорско-преподавательского состава, в том числе представителей работодателей, и обучающихся; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик; отчеты председателей ГЭК.

Анкетирование профессорско-преподавательского состава университета, с включением преподавателей, являющихся представителями работодателей, в целом показало удовлетворенность условиями организации образовательного процесса, в частности по следующим параметрам: области работы университета, требующие улучшения в первую очередь (диаграмма 7) 4; отношение к университету как к месту работы (диаграмма 8); отношение к университету в целом (диаграмма 9).

Диаграмма 7

Области работы университета, требующие улучшения в первую очередь



Диаграмма 8

Отношение к университету как к месту работы

Диаграмма 8.1
«Мне не стыдно сказать окружающим, где я работаю»

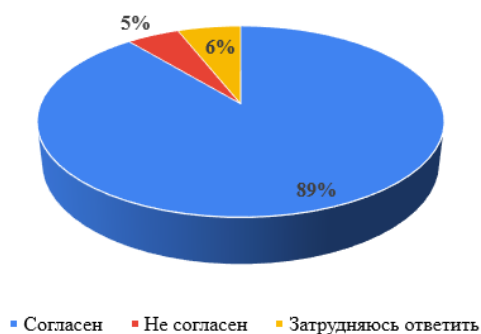


Диаграмма 8.2
«Я вижу преимущества работы в нашей организации в сравнении с другими организациями»

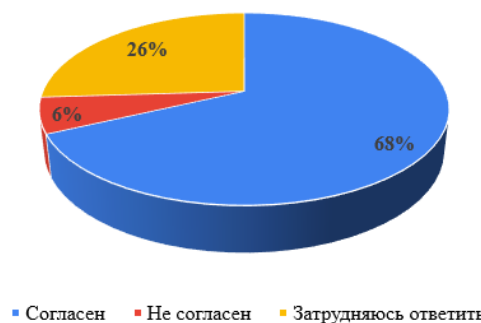


Диаграмма 8.3
«Наша работа положительно влияет на жизнь людей, способствует решению их проблем»

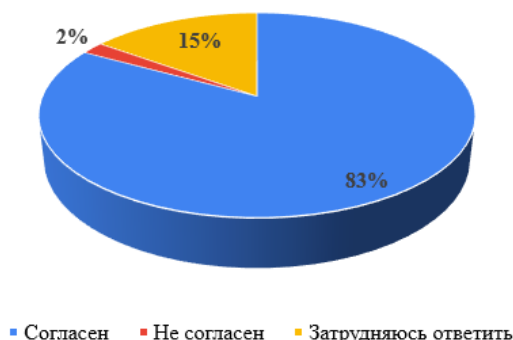
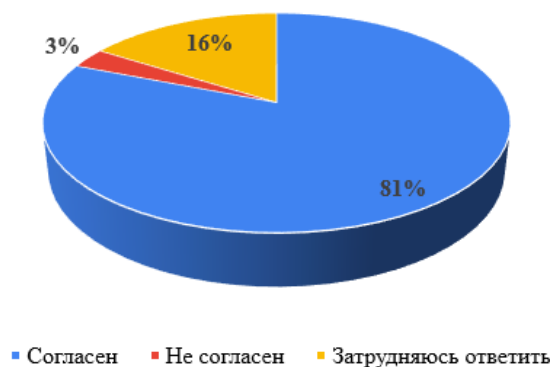
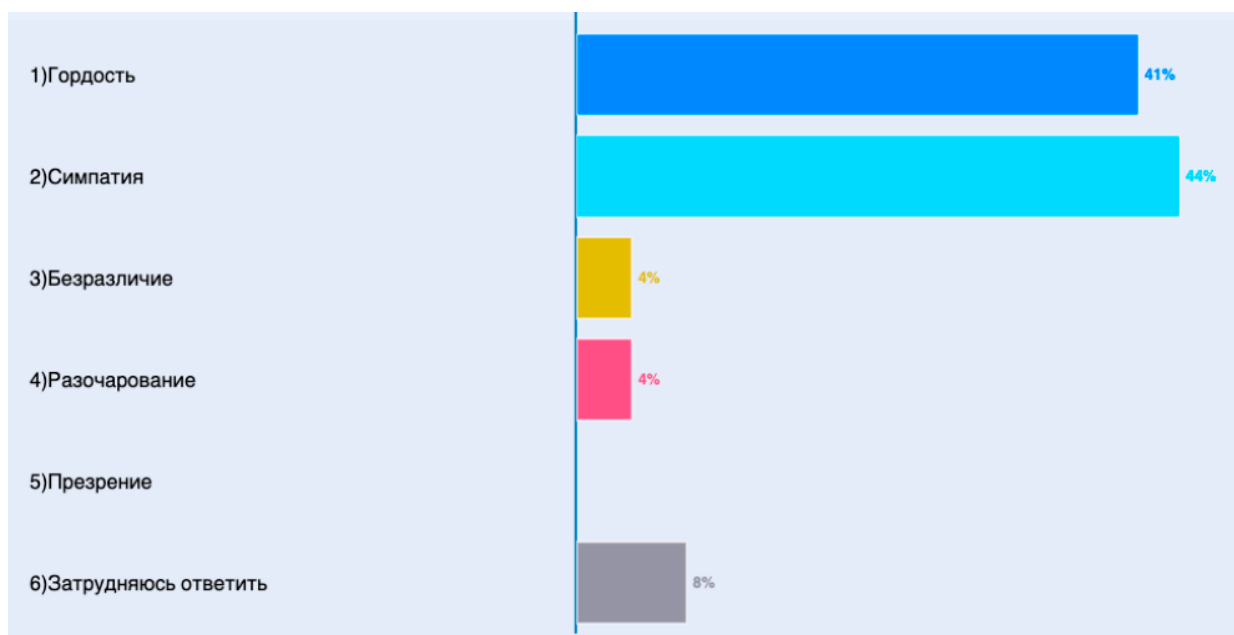


Диаграмма 8.4
«Я получаю удовольствие от результатов своей работы»



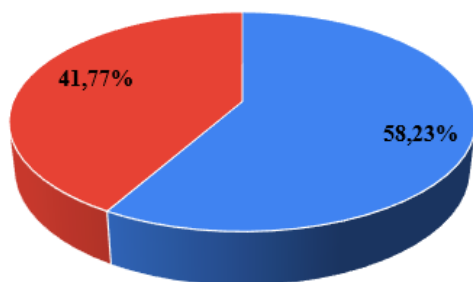
Отношение к университету в целом



В рамках внутренней системы оценки качества образования предусмотрено проведение анкетирования по итогам производственной практики, выявляющее степень удовлетворенности качеством практической подготовки к профессиональной деятельности со стороны обучающихся и представителей работодателей, выступивших в роли руководителей практики от профильной организации. Данные анализируются учебно-методическим правлением и представляются на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

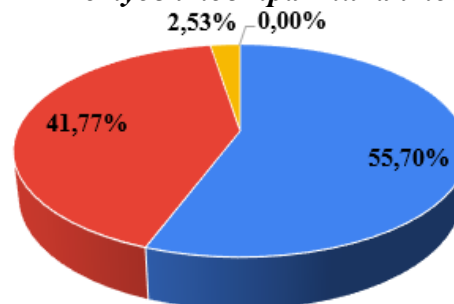
Так, например, оценка качества профессиональной подготовки обучающихся 4 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) после прохождения педагогической практики показала удовлетворенность представителей работодателей теоретической (диаграмма 10) и практической подготовкой (диаграмма 11), коммуникативными качествами (диаграмма 12) и исполнительностью студентов-практикантов (диаграмма 13). При этом на вопрос: «Смогли бы Вы порекомендовать руководителю образовательного учреждения трудоустройство студента-практиканта в качестве молодого специалиста по итогам практики в Вашей организации?» 100 % опрошенных из числа школьных учителей / методистов ответили «Да», что еще раз подтверждает удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки обучающихся.

Диаграмма 10
Удовлетворенность работодателей
уровнем теоретической подготовки
студентов-практикантов



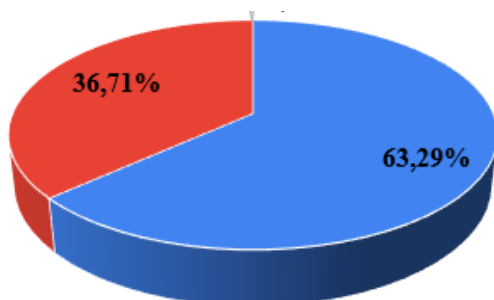
■ отлично ■ хорошо

Диаграмма 11
Удовлетворенность работодателей
уровнем практической подготовки
студентов-практикантов



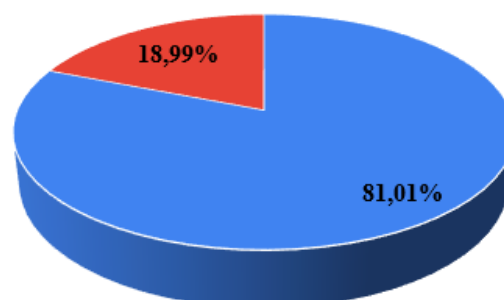
■ отлично ■ хорошо
 ■ удовлетворительно ■ неудовлетворительно

Диаграмма 12
Удовлетворенность работодателей
коммуникативными качествами
студентов-практикантов



■ отлично ■ хорошо

Диаграмма 13
Удовлетворенность работодателей
исполнительностью
студентов-практикантов



■ отлично ■ хорошо

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и внеучебной жизни в целом, по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в частности (диаграмма 14-22).

Диаграмма 14

Удовлетворенность студентов инфраструктурой образовательной организации



Диаграмма 15

Удовлетворенность студентов внеучебной жизнью



Диаграмма 16

Объективность преподавателей в оценке знаний студентов в рамках дисциплины (по пятибалльной шкале)

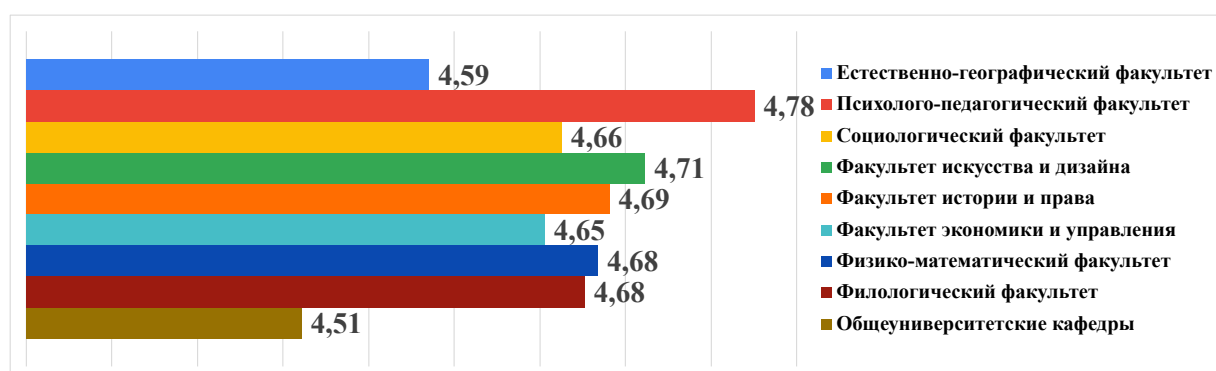


Диаграмма 17

Доброежелательность и тактичность преподавателей при работе со студентами в рамках дисциплины (по пятибалльной шкале)

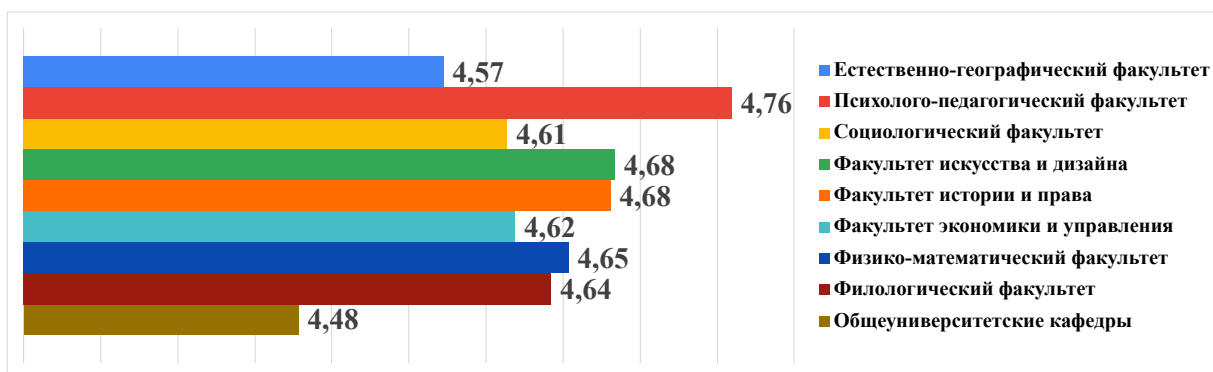


Диаграмма 18

Демонстрация преподавателями возможностей использования материалов курса при решении практических задач (по пятибалльной шкале)

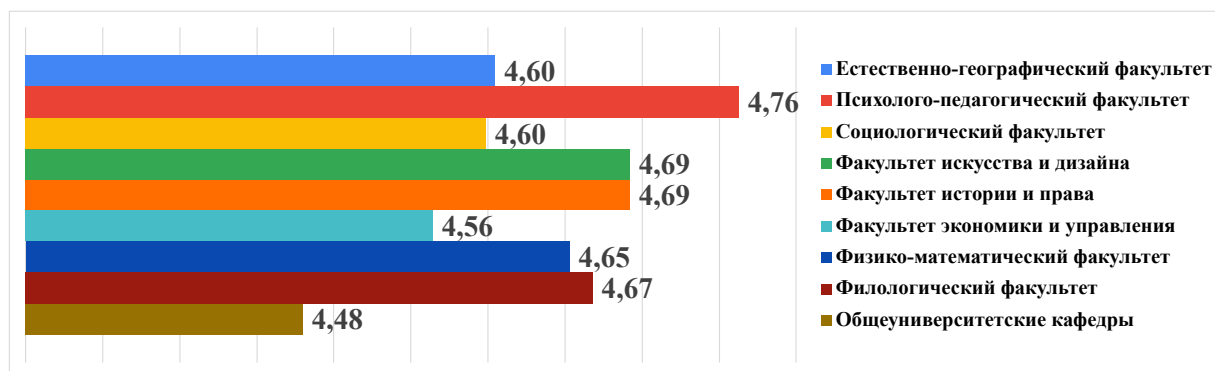


Диаграмма 19

Стимулирование преподавателями самообразования, развития творческих способностей и личностных качеств студентов (по пятибалльной шкале)

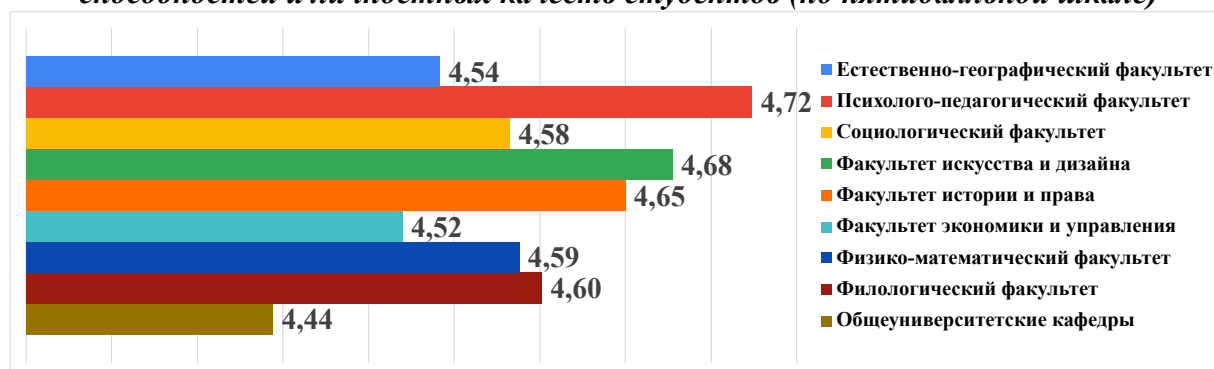


Диаграмма 20

Умение преподавателей вызывать и поддерживать интерес студентов к предмету (по пятибалльной шкале)

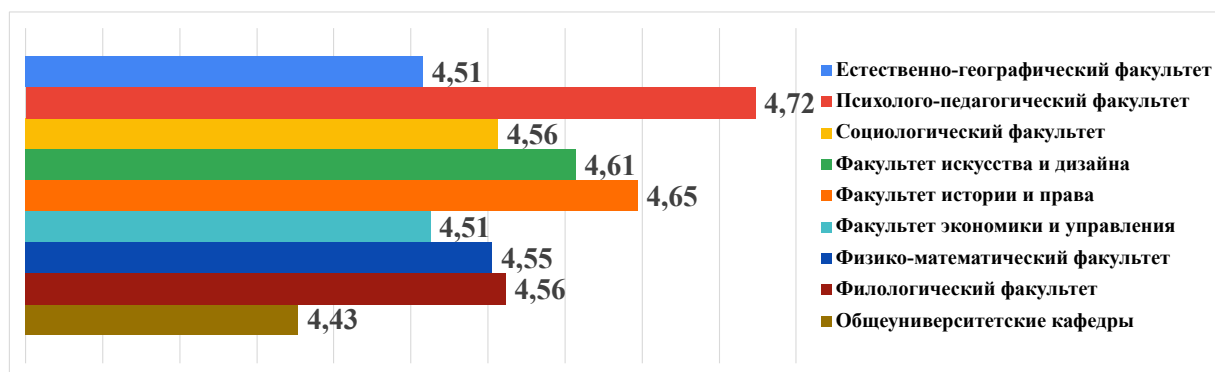


Диаграмма 21

Доступность преподавателя для консультаций и его готовность помочь в решении возникающих вопросов (по пятибалльной шкале)

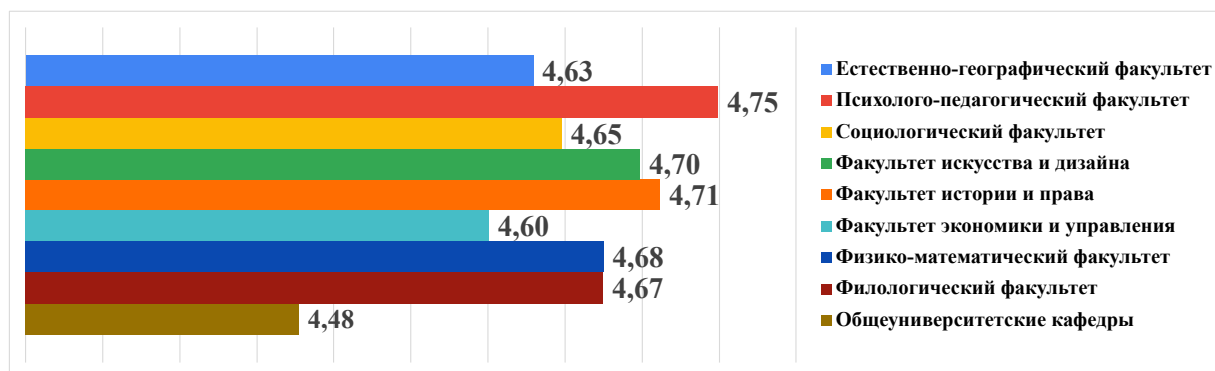
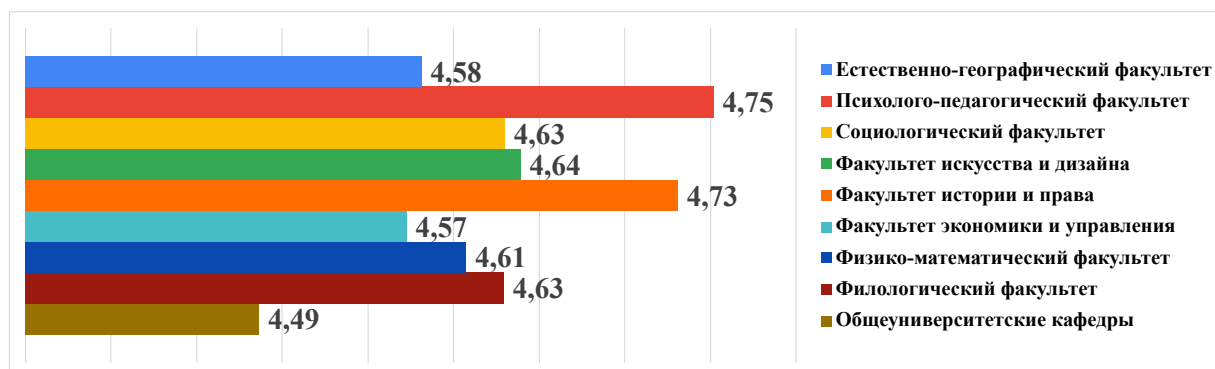


Диаграмма 22

Умение преподавателя преподнести материал курса в ясной и доступной форме (по пятибалльной шкале)



Кроме того, отдельно учитывается мнение первокурсников об университете, их социально-психологическое самочувствие (диаграмма 23).

Социально-психологическое самочувствие первокурсников



В 2023 году СмолГУ принял участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» по образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность. Результаты тестирования студентов по поликомпетентностному тесту показали достаточно высокий уровень владения компетенциями – оценки «отлично» и «хорошо» получили 80% студентов (рис. 2).

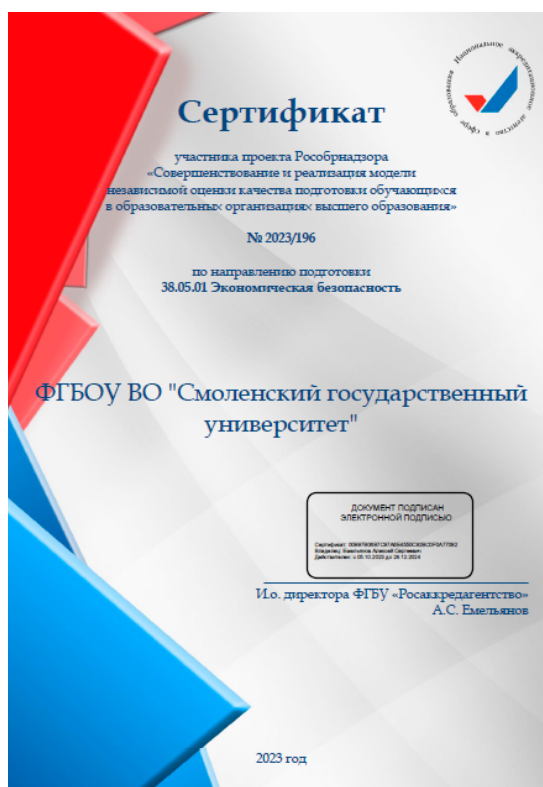


Рис. 2. Сертификат участника проекта Рособнадзора

В рамках вышеуказанного проекта Рособнадзора было проведено анкетирование педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей по образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей показали положительный результат внутренней оценки качества образования СмолГУ (таблица 11, 12).

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава СмолГУ по вопросам внутренней оценки качества образования (ОП 38.05.01 Экономическая безопасность)

№	Содержание	Балл (0 – 5)
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,9
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,0
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,6
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,6
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,9
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,5
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,4

Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,5
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,0
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,7
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,9
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,9

<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,8
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,8

Таблица 12

Результаты анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования (ОП 38.05.01 Экономическая безопасность)

№	Содержание	Балл (0 – 5)
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый	5,0

	потенциал	
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,0
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0

17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

5. Проверка уровня организации практической подготовки обучающихся. Данная процедура подразумевает актуализацию списка организаций, выступающих в качестве баз проведения практической подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в университете.

Особое внимание в рамках внутреннего мониторинга качества образования университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: адаптирует форматы образовательного процесса и технологии, применяемые при обучении, создает безбарьерную архитектурную среду, обеспечивает социальную и психологическую поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

Внутренний аудит образовательной деятельности позволяет:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности образовательной организации в рамках соблюдения требования ФГОС ВО;
- выявлять возможные направления развития университета для улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году «Смоленский государственный университет» стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности,

которая проводилась Федеральным оператором по НОК ООО «Верконт Сервис», о чем свидетельствует выданный сертификат. Расчет показателей по модели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, позволил объективно и прозрачно провести независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в университете. Такая независимая оценка позволит вузу в дальнейшем совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности с учетом потребностей получателей услуг, а также поможет сделать выбор абитуриентам при выстраивании своей индивидуальной образовательной траектории. Результаты экспертизы продемонстрировали высокий уровень условий предоставления образовательных услуг вузом, при этом все показатели по сравнению с 2021 годом увеличены (рис. 3):

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 95,96%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 95,75%;
- «Доступность услуг для инвалидов» – 76%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 98,6%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 97,35%.



Рис. 3. Сертификат участника независимой оценки качества

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2023 года кадровый состав университета по основной должности составляет 474 человека, из них: 4 – руководители университета, 12 – руководители структурных подразделений, 264 – научно-педагогические работники, 194 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

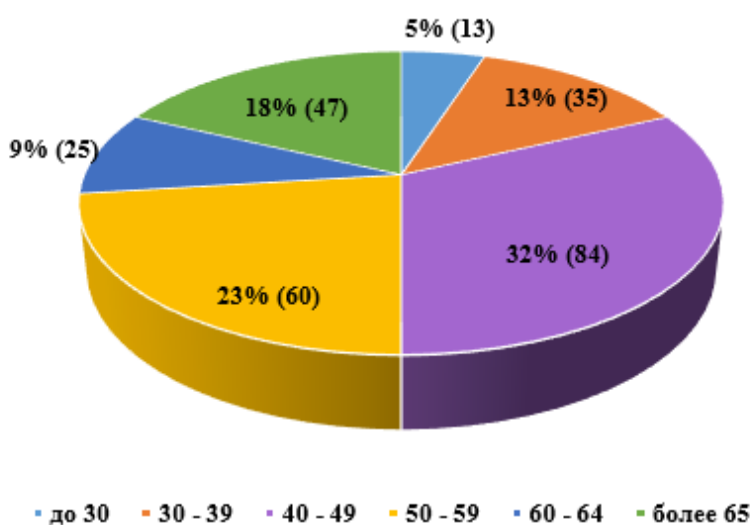
Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 90,4% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет 78,5%, имеющих ученое звание – 63,6%. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 13% в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе факультета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 199 человек, из них 160 – по программам СмолГУ.

Распределение НПП по возрасту представлено на диаграмме 24.

Диаграмма 24

Возрастной состав научно-педагогических работников



Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 51 год.

2.7. Сведения о выпуске и востребованности выпускников

В 2023 году дипломы Смоленского государственного университета получили 1010 выпускников направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 13 (данные на 01.10.2023).

Таблица 13

Трудоустройство выпускников 2023 года выпуска

Наименование реализуемой образовательной программы	Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников по образовательной программе
Бакалавриат (очная форма обучения)			
01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность/профиль образовательной программы: Математическое и информационное моделирование)	12	9	75%
05.03.06 Экология и природопользование (направленность/профиль образовательной программы: Экология и природопользование)	8	6	75%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность/профиль образовательной программы: Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды)	11	9	81,8%
08.03.01 Строительство (направленность/профиль образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство)	7	7	100%
09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль образовательной программы: Прикладная информатика в логистике)	15	12	80%
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность/профиль образовательной программы: Декоративное растениеводство)	17	13	76,5%
38.03.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Финансы и кредит)	23	18	78,3%
38.03.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Цифровая экономика)	10	8	80%
38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль образовательной программы: Менеджмент)	9	7	77,8%

Таможенная логистика)			
39.03.01 Социология (направленность/профиль образовательной программы: Прикладная социология)	15	12	80%
39.03.02 Социальная работа (направленность/профиль образовательной программы: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях)	16	13	81,3%
40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Правоприменительная деятельность)	17	14	82,3%
41.03.05 Международные отношения (направленность/профиль образовательной программы: Мировая и региональная политика)	19	15	78,9%
42.03.02 Журналистика (направленность/профиль образовательной программы: Периодическая печать)	8	7	87,5%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Начальное общее образование)	13	12	92,3%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология в образовании)	19	17	89,5%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Дошкольное образование)	10	8	80%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедия)	14	11	78,6%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: История, Право)	26	22	84,6%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Биология, Химия)	10	9	90%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: География, Биология)	10	10	100%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль	11	10	90,9%

образовательной программы: Математика, Информатика)			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Физика, Информатика)	11	11	100%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Русский язык, Литература)	38	33	86,8%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Английский язык, Немецкий язык)	26	20	76,9%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Немецкий язык, Английский язык)	12	11	91,7%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Французский язык, Английский язык)	12	10	83,3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Изобразительное искусство, ДПИ)	23	18	78,3%
45.03.02 Лингвистика (направленность/профиль образовательной программы: Перевод и переводоведение)	31	26	83,9%
54.03.01 Дизайн (направленность/профиль образовательной программы: Дизайн среды)	9	7	77,8%
Бакалавриат (заочная форма обучения)			
08.03.01 Строительство (направленность/профиль образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство)	36	31	86,1%
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность/профиль образовательной программы: Землеустройство и кадастры)	21	19	90,5%
37.03.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Психологическое консультирование)	13	10	76,9%
38.03.01 Экономика (направленность/профиль	21	17	81%

образовательной программы: Финансы организации)			
38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль образовательной программы: Производственный менеджмент)	11	10	90,9%
39.03.02 Социальная работа (направленность/профиль образовательной программы: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях)	12	9	75%
43.03.02 Туризм (направленность/профиль образовательной программы: технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	13	10	76,9%
44.03.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: География)	19	15	78,9%
44.03.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: История)	14	13	92,9%
44.03.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Русский язык)	28	23	82,1%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Начальное общее образование)	14	11	78,6%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология в образовании)	20	18	90%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Дошкольное образование)	17	14	82,4%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология и социальная педагогика)	30	23	76,7%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедия)	25	21	84%
Специалитет (очная форма обучения)			
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	36	28	77,8%
Магистратура (очная форма обучения)			

01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность/профиль образовательной программы: Прикладные Интернет-технологии)	10	9	90%
02.04.01 Математика и компьютерные науки информатика (направленность/профиль образовательной программы: Прикладной статистический анализ)	1	1	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Психология и педагогика развития дошкольников)	11	10	90,9%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Психология в социально-педагогической практике)	10	9	90%
45.04.01 Филология (направленность/профиль образовательной программы: Филологическое творчество, критика и редактирование)	1	1	100%
Магистратура (очно-заочная форма обучения)			
01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность/профиль образовательной программы: Прикладные Интернет-технологии)	4	4	100%
45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль образовательной программы: Перевод и переводоведение)	2	2	100%
Магистратура (заочная форма обучения)			
37.04.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Психологическое консультирование)	14	12	85,7%
37.04.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Клиническая психология)	17	16	94,1%
38.04.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение)	10	10	100%
38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль образовательной программы: Маркетинг и управление продажами)	3	3	100%
38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль образовательной программы: Управление человеческими ресурсами)	10	8	80%

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность/профиль образовательной программы: Современные технологии ГМУ)	6	6	100%
39.04.02 Социальная работа (направленность/профиль образовательной программы: Социально-проектная деятельность)	7	6	85,7%
40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Государственное право и управление)	11	9	81,8%
40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Гражданское право, гражданский процесс)	17	14	82,4%
40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Уголовное право, уголовный процесс)	22	18	81,8%
44.04.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Литературное образование)	6	5	83,3%
44.04.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Образовательный менеджмент)	7	6	85,7%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Психология и педагогика развития дошкольников)	12	11	91,7%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедическое образование)	13	10	76,9%
45.04.01 Филология (направленность/профиль образовательной программы: Русский язык)	9	8	88,9%
46.04.01 История (направленность/профиль образовательной программы: Россия и Европа: история государственного строительства и гражданских институтов)	3	3	100%
48.04.01 Теология (направленность/профиль образовательной программы: история Русской Православной Церкви нового и новейшего времени)	6	6	100%
54.04.01 Дизайн (направленность/профиль	5	5	100%

образовательной программы: Графический дизайн)			
---------------------------------------------------	--	--	--

Анализ выпуска позволяет с уверенностью сказать, что кадры, выпускаемые Смоленским государственным университетом, на сегодняшний день остаются крайне востребованными на современном рынке труда.

Университет использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями региона различных отраслей для трудоустройства выпускников. Одним из них является работа «Центра трудоустройства и развития карьеры СмолГУ», который через маркетинг и PR-деятельность, в том числе анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений студентов, ориентирует выпускников на региональный рынок труда; оказывает помощь в адаптации к современным условиям и новым профессиональным требованиям; взаимодействует с работодателями (проведение ярмарки вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями, проведение онлайн-конференций); помогает выпускнику в построении индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа и издательская деятельность Смоленского государственного университета в 2023 году, как и в предыдущие годы, финансировались из различных источников: Минобрнауки России (государственное задание) – 1225 тыс. руб., Российский научный фонд – 15 992 тыс. руб., объемы финансирования по государственным контрактам с органами исполнительной власти региона составили 2 550,9 тыс. руб., среди них наиболее значимые – с Министерством Смоленской области по внутренней политике.

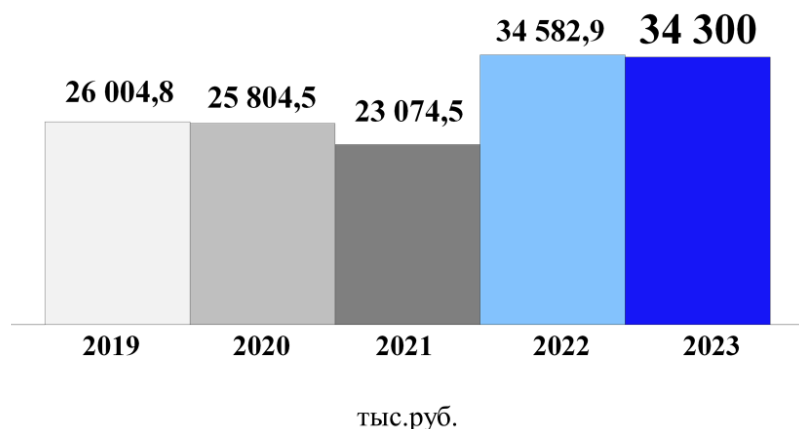
Наиболее грантоемкими являются проекты Российского научного фонда, реализуемые ведущими научно-образовательными центрами университета: «Электронный ресурс "Армянский текст русской поэзии": репрезентация локального текста русской литературы» (НОЦ «Смоленский центр квантитативной филологии», руководитель д-р филол. наук, проф. С.Н. Андреев) и «Когнитивная культура цвета: разработка научных основ формирования колористики культурного ландшафта» («Лаборатория цвета ColorLab», руководитель д-р культурологии, проф. Ю.А. Грибер).

В 2023 г. грантополучателями РНФ стали: в конкурсе малых научных групп – д-р геогр. наук, проф. А.П. Катровский (НОЦ «Региональные исследования») и в конкурсе «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, – канд. экон. наук, доц. А.С. Кузавко.

Также были реализованы гранты научно-просветительского характера Фонда «История Отечества» (руководитель – канд.ист.н., доц. М.В. Каиль) и Фонда «Русский мир» (руководитель – д-р филол.н., проф. Р.В. Белютин).

Общий объем финансирования за 2023 год за счет всех источников приведен на диаграмме 25.

Общий объем финансирования за счет всех источников



В марте 2023 года во исполнение Соглашения № 03-17 о научном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» был учрежден Смоленский научный центр РАО (СмолНЦ РАО, руководитель – канд.филол.н., доц. Е.Л. Кабахидзе). Целью создания СмолНЦ РАО является интеграция научного потенциала РАО и Смоленского государственного университета в реализации совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере педагогики, психологии, междисциплинарных исследований на стыке гуманитарных и естественных наук. Приоритетными направлениями исследования СмолНЦ РАО является организация деятельности психолого-педагогических классов Смоленской области, научно-образовательные проекты с региональным компонентом.

В 2023 году дополнительное обеспечение получила материально-техническая база университета: для проведения научных исследований по проекту РНФ приобретено оборудование для НОЦ «Лаборатория цвета ColorLab», стоимость которого за период реализации гранта составило свыше 5,5 млн. руб.

Университет активно участвует в программах социально-экономического развития Смоленской области. В частности, совместно с Министерством Смоленской области по внутренней политике в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области» проводится исследование проблем межнациональных и межконфессиональных отношений, языковой культуры, реализации информационной политики в регионе, осуществляется мониторинг наркоситуации и др. В сотрудничестве с Министерством Смоленской области по природным ресурсам и экологии проводится научно-практическая конференция и областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», посвященные памяти профессора В.А. Шкаликова».

2023 год также характеризовался достаточно активной издательской деятельностью, в том числе, опубликовано монографий – 12, учебников и учебных пособий – 15, сборников научных трудов, индексируемых в РИНЦ – 31. В отчетном году продолжено издание журналов «Известия Смоленского государственного университета» (4 выпуска), «Региональные исследования» (4 выпуска), входящих в Перечень ВАК, а также электронных журналов «Туризм и региональное развитие» (2 выпуска), «Квантитативная филология» (2 выпуска в год). При этом научные журналы университета отнесены по итогам 2023 года в соответствии с категоризованным списком ВАК к К1 («Региональные исследования») и К2 («Известия Смоленского государственного университета»).

Увеличилось количество статей профессорско-преподавательского состава в журналах Перечня ВАК (в 2023 году – 272), в то время как показатели публикационной

активности в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science / Scopus) имеют тенденцию к снижению, что обусловлено сохранением объективно обусловленного влияния политической ситуации и отказом большинства зарубежных журналов от публикаций российских авторов.

При этом наблюдается положительная динамика публикаций в высокорейтинговых изданиях Q 1 (диаграмма 26).

Диаграмма 25

Публикационная активность, статьи WOS/SCOPUS в Q1 и Q2



На базе университета в 2023 году организовано порядка 100 научных и научно-практических мероприятий в разных форматах, в их числе – авторитетные международные и всероссийские конференции, съезды, форумы.

Высокий интерес научной общественности вызвала Международная научная конференция «Город и люди: пространство и время», проведенная в рамках III-х Геоурбанистических чтений. Соорганизаторами выступили кафедра экономической и социальной географии России МГУ имени М.В. Ломоносова, Белорусский государственный университет, Казахский национально-исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, Российская академия архитектуры и строительных наук и Российское географическое общество. Конференция объединила более 150 участников из 8 стран, было заслушано 95 докладов.

Совместно с Институтом экономики РАН и Институтом экономики НАН Беларуси, Ассоциацией «Агентство интеграционных инициатив» была проведена представительная Международная научная конференция «Союзное государство в современных экономических и геополитических условиях: вопросы эффективного использования новых возможностей». В работе конференции принял участие Губернатор Василий Анохин, который отметил важность проводимого для региона события и поддержал идею создания ежегодного дискуссионного клуба по вопросам развития российско-белорусского сотрудничества. Уже во второй раз на базе университета состоялся Съезд Российского союза германистов. Это масштабное ежегодное событие для российских и зарубежных исследователей немецкого языка и немецкоязычной литературы. В рамках III Всероссийского Смоленского правового форума «Право и государство: история, теория, философия» состоялось первое торжественное заседание Дискуссионного клуба имени И.Е. Клименко. Клуб объединяет ведущих российских и зарубежных ученых, представителей экспертного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений и деловых кругов. Главная цель работы клуба – содействие региональному и общегосударственному развитию.

Также следует отметить событие, значимое для формирования научной репутации университета – участие СмолГУ в лице Лаборатории цвета на выставке-форуме Россия в ВДНХ, где аспирант Алексей Делов выступил в рамках панельной сессии «Смоленск инновационный» и представил разработки, основанные на экспериментах с цветом и цветовосприятием (рис. 4).

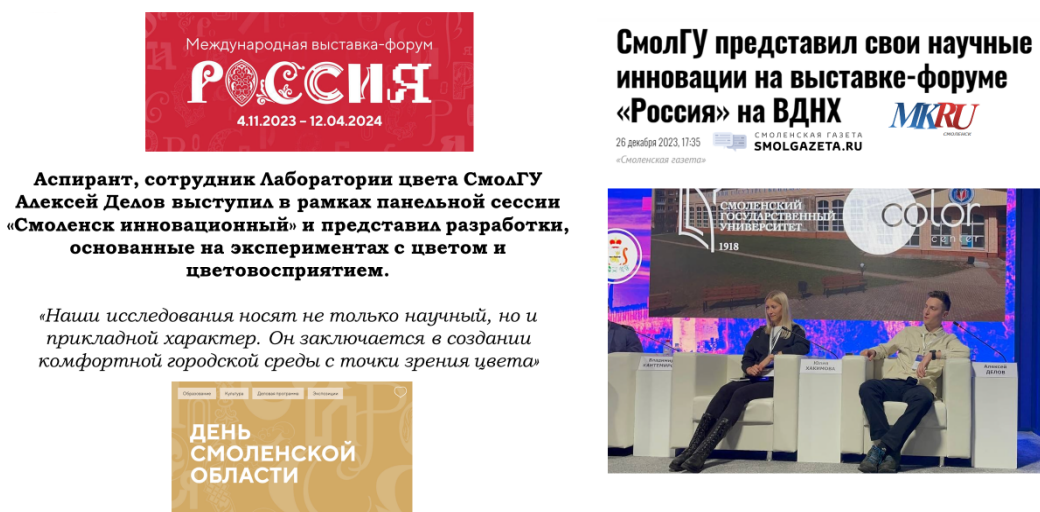


Рис. 4. Научные мероприятия СмолГУ: репутационный эффект

В 2023 году свидетельством признания достижений наших ученых стало получение высоких наград: д-р геогр.н., проф. М.Ю. Гильденков стал победителем Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» в Номинации «За вклад в науку и высшее образование»; проф. В.Е. Самариной на заседании Президиума Российской академии художеств вручена высокая академическая награда – серебряная медаль «Достойному» за многолетний плодотворный творческий и педагогический труд, профессионализм и мастерство; к. физ.-мат.н., доц. Дмитрий Сергеевич Букачев стал победителем ежегодного областного конкурса «Учи IT», проект «Прикладной искусственный интеллект в экономике и управлении».

Студенты и аспиранты СмолГУ являются победителями и призерами различных международных, всероссийских и региональных конкурсов студенческих научных работ. Влад Жуков (психолого-педагогический факультет, магистрант) стал победителем областного ежегодного конкурса молодых ученых в номинации «Исследования в области гуманитарных наук», проект «Деятельность Смоленского подвижного ополчения в Отечественной войне 1812 года и преподавание данного материала в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения». Финалистами регионального этапа программы «Умник» стали Никита Агеев, студент 3 курса факультета экономики и управления и Александр Леонов, аспирант первого курса факультета экономики и управления. Студенты 2 курса филологического факультета К. Курбацкая и С. Козлов получили диплом II степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках XI Всероссийских педагогических чтений памяти И. Я. Лернера. На IV Международном конкурсе научных постеров «Студенческая наука без границ» 3 место заняла студентка филологического факультета Львова А.Д. и ряд других.

Традиционным становится участие СмолГУ в университетской лиге Science Slam – международном проекте популяризации науки.

Таблица 14

Основные сведения о результатах научной работы в разрезе научных направлений в 2023 году

Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финанси- рования (тыс.руб.)	Монографии	Учебники /учебные пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссертационного совета	Защищено диссертаций докторские/ кандидатские	Научные конференции, семинары, выставки
ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ							
00. Общественные науки в целом	2102,8	-	2	Известия СмолГУ	-	-	1
02. Философия	0	-	2	Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	-	0 / 1	2
03. История. Исторические науки	2846,2	4	-	Известия СмолГУ. Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем	Объединенный Д 999.153.02 Специальность 5.6.1 – Отечественная история; 5.6.2 – Всеобщая история	0 / 2	4
04. Социология	3608,5	-	1	Известия СмолГУ. Социальные трансформации. Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	-	-	3
06. Экономика и экономические науки	2176,0	8	4	-	-	-	3
10. Государство и право. Юридические науки	300,0	2	6	-	-	-	5

13. Культура. Культурология	7000,0	–	1	Известия СмолГУ	–	–	2
14. Народное образование. Педагогика	2744,5	6	15	Известия СмолГУ. Аксиологические проблемы педагогики. Учитель и время. Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии	–	0 / 1	13
15. Психология	1342,0	1	-	Известия СмолГУ. Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета. Личность в пространстве и времени. Психология когнитивных процессов. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии	–	–	3
16. Языкознание	500,0	2	1	Известия СмолГУ. Scripta manent. Квантитативная лингвистика. Проблемы современной лингводидактики. Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования. Риторика ⇔ Лингвистика. Квантитативная филология	Д.212.254.01 Специальность 10.02.01 – русский язык, 10.02.04 – германские языки (работал до 16.10.2022)	0 / 2	4

17. Литература. Литературо- ведение. Устное народное творчество	7098,6	-	-	Известия СмолГУ. Русская филология: ученые записки Смоленского государственного университета. Смоленский филологический сборник. Квантитативная филология	Д.212.254.01 Специальность 10.01.01 – русская литература (работал до 16.10.2022)	0 / 3	10
18. Искусство. Искусствоведение	0	-	-	-	-	-	25
20. Информатика	200,0	-	-	Системы компьютерной математики и их приложения	-	-	3
23. Комплексное изучение отдельных стран и регионов	0	2	-	-	-	-	-
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ							
27. Математика	200,0	-	-	Известия СмолГУ. Системы компьютерной математики и их приложения	-	-	1
34. Биология	300,0	-	6	Известия СмолГУ. Биологические науки в школе и вузе	-	-	1
39. География	350,0	-	-	Известия СмолГУ. Природа и общество: в поисках гармонии	-	-	4
43. Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	2127,0	-	-	Природа и общество: в поисках гармонии	-	-	1

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ							
68. Сельское и лесное хозяйство	0	–	3	–	–	–	–
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ							
82. Организация и управление	1249,5	–	–	–	–	–	2
87. Охрана окружающей среды. Экология человека	72,0	–	–	Природа и общество: в поисках гармонии	–	–	1

4. Международная деятельность

Международная деятельность СмолГУ сохраняет своей целью достижение максимальной интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, подготовку квалифицированных кадров не только для российского, но и для международного рынка труда, а также экспорт образовательных услуг.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является экспорт российского образования посредством обучения иностранных студентов. На текущий момент в СмолГУ по очной и заочной форме обучаются 206 иностранных слушателя, студента и аспиранта (таблица 15). Для привлечения абитуриентов на программы университета заключены агентские договоры, по которым осуществляется набор абитуриентов из Республик Китай, Узбекистан, Гаити и других.

Таблица 15

Распределение иностранных студентов по формам обучения

№ п/п	Страна	Количество студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Азербайджан	–	2
2	Беларусь	14	27
3	Гаити	25	–
4	Египет	1	–
5	Казахстан	3	2
6	Китай	13	–
7	Камерун	1	–
8	Мали	16	–
9	Молдова	–	1
10	Таджикистан	1	1
11	Туркменистан	2	3
12	Узбекистан	17	72
13	Украина	3	2
Итого		96	110

Самыми популярными среди иностранных студентов в 2023 году стали следующие образовательные программы бакалавриата: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование); 08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство); 38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент); 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность); 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное

образование); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология в образовании); 44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык).

У студентов из Китая большой популярностью третий год подряд пользуются программы подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование) и 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн).

Факультет дополнительного образования дает возможность иностранным абитуриентам в сжатые сроки приобрести необходимые языковые навыки для поступления в российские вузы через обучение по программе довузовской подготовки «Русский язык как иностранный». В 2023 году по данной программе обучались 35 слушателей из Гаити, Мали, Анголы и Камеруна.

В 2022 году в университет на программы бакалавриата поступили – 31 абитуриент: на естественно-географический факультет – 1 человек, на факультет истории и права – 7 чел., филологический факультет – 4 чел., психолого-педагогический факультет – 4 чел., на социологический факультет – 3 чел., на факультет экономики и управления – 8 чел., на физико-математический факультет – 4 чел.

В 2022 году завершили свое обучение на психолого-педагогическом факультете 4 аспиранта из Китая и на факультете экономики и управления – 3 аспиранта. Непосредственно в 2022 году продолжают свое обучение в аспирантуре психолого-педагогического факультета еще 5 студентов их Китая.

В университете создана интернациональная среда, которая обеспечивает возможность получения дополнительных навыков коммуникации, изучения различных ментальностей, особенностей национальных культур и образов жизни. С этой целью в университете организован ряд мероприятий социально-психологического характера, среди которых тренинги, работа по адаптации, психологическое консультирование, проведение совместных спортивных мероприятий. Особое внимание уделяется администрированию и всестороннему развитию сообществ иностранных студентов с целью их вовлечения в студенческую жизнь вуза и приобщению к национальным традициям РФ.

На повышение статуса университета на международном уровне оказывают активное влияние:

- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями Китая и Белоруссии;

- развитие академической мобильности преподавателей в рамках реализации договора о сотрудничестве с Хэбиским профессионально-техническим институтом в Китае, Учреждением образования «Барановичский государственный университет»;

- привлечение для осуществления образовательной и научной деятельности в вузах-партнерах представителей профессорско-преподавательского состава СмолГУ;

- проведение мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве с Учреждением образования «Барановичский государственный университет», Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» и Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Факультетами и отдельными сотрудниками университета проводятся различные мероприятия в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве. Среди них можно выделить следующие:

- 1) проведение совместных студенческих конференций, а также совместная публикация сборников научных статей с Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»;

- 2) проведение различных конференций, конкурсов и семинаров совместно с УО «Барановичский государственный университет».

5. Воспитательная работа и молодежная политика

В развитии сферы воспитательной работы и молодежной политики можно выделить несколько задач, которые решались в отчетном периоде. Основные из них определены проектом стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года и Программой развития университета. Связаны они с необходимостью выстраивания системы стратегического развития молодёжной политики и воспитательной деятельности в университете как неотъемлемой части процесса образования. Сопутствующей задачей можно считать формирование поколения молодых специалистов и ученых, ориентированных на национальные интересы Российской Федерации, поддерживающих и разделяющих традиционные ценности, готовых брать на себя ответственность и реальными делами вносить вклад в развитие страны, повышение благосостояния сограждан, укрепление позиций страны на международном уровне.

В рамках этих задач были проведены и реализованы следующие мероприятия и проекты.

1. Развитие социально-демографической политики, укрепление института семьи, популяризация спорта и здорового образа жизни (кубок ректората «Веселые старты», семейный городской праздник «Нелинейка»);
2. Совершенствование инфраструктуры и системы управления молодёжной политики (студенческое пространство «Тетрис»);
3. Формирование системы традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданской идентичности, деятельностного патриотизма (городской фестиваль «День.РФ»);
4. Информационное обеспечение государственной молодежной политики и информационная защита молодежи (студенческий медиациентр «Электричка»).

Среди рисков, с которыми столкнулись в процессе осуществления воспитательной деятельности, можно выделить ослабление межпоколенческих связей и преемственности ценностей поколений россиян, разрушение духовно-нравственных ценностей и ориентиров, давление на обучающихся извне с целью насаждения западных ценностей и образа жизни (космополитизм, аполитичность). В рамках их предотвращения были разработаны следующие меры: развитие проектов, направленных на сближение поколений и передачу духовно-нравственных ценностей, развитие наставничества, формирование у обучающихся профессиональных навыков и проактивных навыков общественно полезной работы через служение, развитие волонтерства.

Университет принял активное участие онлайн-опросе обучающихся, преподавателей и сотрудников «Социально-психологическое самочувствие» на исследовательско-коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» и вошел в топ-25, что позволило принять участие в Форуме университетской социологии (г.Томск).

В министерском чек-листе выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности университет занял 34 позицию, а в индексе эффективности воспитательной деятельности, который формировался на основании опроса обучающихся на платформе «Твой ход» 23 место.

По итогам пилотного мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России университет занял 70 место в рейтинге вузов РФ и 23 в рейтинге ЦФО.

Основные мероприятия, связанные с воспитательной деятельностью обучающихся, приведены в таблице 16.

Основные внеучебные мероприятия 2023 года

Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализаци и	Кол-во участников из числа обучающихся, чел.
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
«Восславлен крепостью»	Цикл мероприятий для первокурсников, в рамках которого студенты побывали на экскурсии в центральной части Смоленска, узнали об истории создания Смоленской крепостной стены, увидели сохранившиеся фрагменты крепости, башни и прясла, познакомились с достопримечательностями города, побывали на местах боевой славы	22.09.2023 – 17.11.2023	415
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
День донора	Студенты СмолГУ стали участниками традиционной акции «День Донора», которая уже много лет проводится совместно со Смоленским центром крови. Донорами стали больше 40 человек. Среди них были и те, кто впервые стал участником такого доброго дела	20.04.2024 20.12.2023	80
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Студент-шоу_67	Развлекательное шоу в формате игры «Верю – не верю», посвященное Дню российского студенчества. Его участниками стали две команды – преподавателей и студентов	25.01.2023	250
Русская классическая драматургия как способ осмысления творческой молодежи проблем бытия и семейных ценностей (к двухсотлетию со дня рождения А.Н. Островского)	Проект «Молодежный философский театр» направлен на объединение в единый театральный союз студентов ведущих вузов Смоленска СГМУ, СмолГУ, СФ МЭИ и является продолжением успешно реализованного проекта – победителя в конкурсе Фонда президентских грантов 2018 г. Основой объединения станет успешная творческая деятельность (18 лет) Студенческого театра СГМУ «Зеркало»	01.07.2023 – 31.12.2023	60
Театральный фестиваль «Ничего лишнего»	Театральный фестиваль «Ничего лишнего» — это настоящая отдушина для тех, кто мечтает о профессии актёра, режиссёра, ведь именно здесь	09.02.2023	100

	можно не бояться примерить на себя любую роль. Классик говорил: «Весь мир театр» и в этой фразе точно нет ничего лишнего.		
Мисс и Мистер СмолГУ	Ежегодный конкурс красоты и талантов, в котором участвуют по 2 представителя от каждого факультета	13.03.2023– 11.05.2023	16
Школа профсоюзного актива 2 ступени	С 17 по 19 марта на базе «Кристалл» прошла вторая ступень школы профсоюзного актива, на которую смогли отправиться самые активные второкурсники. Во время школы проходил конкурс «Лучшее Профбюро СмолГУ 2023»	17.03.2023 – 19.03.2023	115
Конкурс «Профбюро года – 2023»	Конкурс направлен на повышение качества деятельности активов и председателей профбюро факультетов по защите социально-экономических прав студентов, развитие специфических компетенций, необходимых студенческим профсоюзным лидерам, а также выявление наиболее успешных лидеров из числа студентов – профсоюзных активистов и распространение передового опыта в организациях студенческого самоуправления.	27.02.2023 – 19.03.2023	90
Фестиваль «Студенческая весна 2023»	Фестиваль «Студенческая весна», прошел по 12 номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – 50 на 50 в формате «LipSinq»; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Мода; – Демосфеника (конкурс ораторов); – Лайф-Арт (номинанты представили живые скульптуры, посвященные народам России); – Танец; – Песня; – Живой звук; – Факультетская концертная программа; – Аудиоподкаст; – Публикация (номинантам необходимо создать журналистский материал в формате лонгрида на тему: «Человек, который изменил все» посвященный знаковой личности в истории развития факультета);	30.03.2023 – 04.05.2023	450

Фестиваль «АРТ-МАЯКовский: день.РФ»	Ежегодный университетский фестиваль, организованный на городской площадке в рамках проекта «АРТ-Маяковский». Для гостей студентами и сотрудниками вуза были подготовлены научпоп-лужайка, интерактивные локации и квесты, ярмарка хендмейда, живая музыка, выставка картин, мастер-классы	12.06.2023	150
Фестиваль «Краснодарское нашествие»	Ежегодный фестиваль, участниками которого традиционно становятся студенты, наиболее ярко проявившие себя в активистской деятельности	21.08.2023– 30.08.2023	85
Фестиваль «Нелинейка», посвященный Дню знаний	Фестиваль для первокурсников, в рамках которых проходит знакомство с факультетами, внеучебной жизнью университета и пр.	01.09.2023	660
Фестиваль «День не только знаний»	Университетский фестиваль для первокурсников, их родителей и гостей, организованный на улице Маяковского.	1.09.2023	150
«Внеучебка.Экспо 2023»	Ежегодная презентация творческих коллективов и студенческих объединений университета, где заинтересованные студенты могли узнать интересующую информацию о деятельности студенческих клубов и вступить в их ряды	11.09.2023	350
Верёвочный курс	Традиционные мероприятия организуемое студентами старшекурсниками для первокурсников, в целях адаптации и налаживания коммуникации.	12.09.2023 – 14.09.2023	500
Кинофестиваль «Лихтенштейнская молния»	Кинофестиваль профкома студентов СмолГУ «Лихтенштейнская молния» проводится в целях развития творческих инициатив и способностей студентов СмолГУ, расширения внутривузовского обмена опытом в сфере кино- и видеотворчества. Кинофестиваль призван развивать, вдохновлять и поддерживать студентов-кинематографистов, развивать эстетический вкус у широкого круга зрителей, обогащать общение студентов с деятелями кино, возможность самовыражения через	19.09.2023 – 27.12.2023	100

	участие в кино и телевизионной деятельности.		
Посвящение в студенты	Цикл праздничных концертов для студентов-первокурсников СмолГУ (с организованной онлайн-трансляцией). Традиционно проводится серия посвящений 9 факультетов, которую завершает общеуниверситетское посвящение в студенты. На сцену выходят университетские коллективы и приглашенные гости – профессионалы в сферах вокала и хореографии. Общее посвящение – это всегда заряд позитива для первокурсников, которые в форме интерактивов еще глубже погружаются в атмосферу творчества Смоленского государственного университета.	10.10.2023– 09.11.2023	2000
Лучшее профбюро года 2023	Конкурс направлен на повышение качества деятельности активов и председателей профбюро факультетов по защите социально-экономических прав студентов, развитие специфических компетенций, необходимых студенческим профсоюзным лидерам, а также выявление наиболее успешных лидеров из числа студентов – профсоюзных активистов и распространение передового опыта в организациях студенческого самоуправления.	30.10.2023 – 03.11.2023	90
Праздничный концерт к 105-летию СмолГУ	Праздничный концерт, посвященный 105-летию Смоленского государственного университета. В концерте приняли участие творческие коллективы, студенты, приглашенные гости. Так же, сотрудники и преподаватели университета были награждены почетными грамотами.	07.11.2023	200
Школа профсоюзного актива 1 ступени	С 17 по 19 ноября на базе «Кристалл» прошла первая ступень школы профсоюзного актива, на которую смогли отправиться самые активные первокурсники.	17.11.2023 – 19.11.2023	100
Фестиваль «Зеленое яблоко 2023»	Творческий фестиваль студентов 1 и 2 курсов, который прошел по номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Живой звук;	20.11.2023– 07.12.2023	400

	<ul style="list-style-type: none"> – Песня; – Танец; – 50 на 50 (студенты 1-2 курсов совместно со старшекурсниками подготовили номера в формате LipSync); – Демосфеника (конкурс ораторов); – Буктрейлер (небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге, которые включают в себя яркие и узнаваемые моменты книги, визуализируя ее содержание); – Литературный конкурс (номинантам необходимо предоставить авторское поэтическое или прозаическое произведения на тему: «Чудо повседневной жизни»); 		
Отчетный концерт хореографического ансамбля «Smile» «Космос»	Ежегодный отчетный концерт хореографического ансамбля «Smile». Офлайн мероприятие сопровождалось онлайн-трансляцией.	21.12.2022	150
«Голубой огонек в СмолГУ»	Праздничная новогодняя программа в видеоформате, в которой приняли участие, студенты и творческие коллективы университета.	31.12.2023	9000 просмотров
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			
VI Всероссийская школа-семинар молодых ученых «Докучаевские чтения»	25 марта в Смоленском государственном университете состоялась V Всероссийская школа-семинар молодых учёных «Докучаевские чтения», приуроченная к 176-й годовщине со дня рождения выдающегося учёного, основателя российской школы почвоведения, одного из основоположников ландшафтоведения Василия Васильевича Докучаева	25.03.2022	50
Университетская студенческая научная конференция «Студенческая наука – 2023»	71-я научная конференция, посвященная студенческой науке. В общей сложности студенты, магистранты и аспиранты подготовили 932 доклада в гуманитарном, социальном, экономическом, естественном и математическом направлениях.	22.04.2023	932
Форум «Знание. Карьера»	В Смоленском государственном университете прошел форум, в рамках	04.05.2023 –	200

	которого своими знаниями поделились предприниматели, HR-специалисты и маркетологи. Мероприятие прошло в трёх направлениях – «Бизнес и стартап», «Развитие» и «Карьера».	05.05.2023	
Science Slam	Шесть молодых ученых университета представили свои исследования на первом вузовском этапе Университетской лиги ScienceSlam.	25.10.2023	35500 просмотров
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта в студенческой среде. За семь месяцев фестиваля состоялось 11 состязаний, участие в которых приняли более 300 человек. Это команды всех факультетов, сборные иностранных студентов, сотрудников вуза, профкома и студсовета. В этом году в рамках Фестиваля студенческого спорта впервые прошли соревнования по стритболу и лазертагу	Октябрь 2022– май 2023	300
Соревнования «Веселые старты»	Соревнования «Веселые старты» на Кубок Ректората в рамках празднования 105-летия Университета проводятся среди обучающихся и сотрудников СмолГУ. Команды из 8 человек прошли определенную полосу препятствий. Мероприятие направлено на	24.10.2023	250

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Смоленского государственного университета включает в себя 22 объекта недвижимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления общей площадью 59216,2 м² и 10 земельных участков общей площадью 9,95 га.

На балансе Университета находятся 44 объекта особо ценного движимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления, все объекты учтены в реестре федерального имущества.

Смоленский государственный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой (табл. 17).

Таблица 17

Материально-техническая база университета

Наименование	Адрес	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус № 1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	10236,5
Учебный корпус №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4-б	8908,9
Пристройка к учебному корпусу	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	8441,0
Зальный корпус	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	3902,3
Многофункциональный спортивный комплекс	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	2344,3
Библиотека	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	3228,5

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (табл. 18). Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 18

Аудиторный фонд

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами в ОВЗ	
	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус №1	49	2855,3	13	810,9	0	0

Учебный корпус №2	40	2053,4	56	1490,6	0	0
Пристройка к учебному корпусу	18	1027,1	36	2068,9	54	3096,0
Зальный корпус	1	682,7	0	0	0	0
Многофункциональный спортивный комплекс	5	1844,1	0	0	0	0
Часть здания – мастерские трудового обучения	19	182,6	0	0	0	0

В университете функционирует две столовых, обеспечивающие горячим питанием всех обучающихся и сотрудников (табл.19). В меню предусмотрены разнообразные салаты, первые блюда, рыбные и мясные вторые блюда, гарниры, выпечка, компоты и соки. Помещения столовых и питание отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Таблица 19

Организация питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь (м ²)
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	980,0
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	241,7

В пристройке к учебному корпусу расположен медицинский кабинет для оказания экстренной, доврачебной помощи. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и снабжен медицинскими препаратами, необходимыми для оказания экстренной, доврачебной помощи. Проведение регулярных медицинских осмотров сотрудников и обучающихся, а также возможность получения медицинской помощи по полису ОМС для совершеннолетних обучающихся (в т.ч. иногородних) реализуется на базе ОГБУЗ «Поликлиника №6», расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. Коммунистическая, д. 5А.

Проживание иногородних студентов организовано в 5 общежитиях (табл. 17).

Таблица 17

Общежития для иногородних студентов

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь (м ²)
Общежитие №1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Дзержинского, д.23/1	2798,7

Общежитие №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Урицкого, д.13	3671,5
Общежитие №3	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Кирова, д.27	4074,7
Общежитие №4	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	7190,5
Общежитие №5	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	2631,4

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная безбарьерная среда (табл. 20)

Таблица 20

Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у СмолГУ
Входная группа здания для лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Входная группа университета с противоскользящей алюминиевой накладкой с 3-мя вставками для информирования о препятствии слабовидящих; - входная лестница с противоскользящим покрытием и промаркированными желтой краской ступенями; - оборудованная парковка для инвалидов, включающая разметку, знак парковки Р (по ГОСТ № 6.4), знак инвалида (по ГОСТ № 8.17), трафаретную надпись «Парковка для инвалидов» для маркировки мест, выделенных для парковки транспортных средств, предназначенных для перевозки инвалидов и лиц с ОВЗ (по ГОСТР 51256-2011); - тактильные таблички из ударопрочного прозрачного оргстекла с дублированием информации шрифтом Брайля (размещены на улице на входной группе университета); - пандус; - поручни; - универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов (комплект предназначен для размещения на входной группе (у входа, у пандуса)); - расширенные дверные проемы
Возможности перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	<ul style="list-style-type: none"> - Визуально-акустическая система, обеспечивающая информационную доступность для любого посетителя учреждения, включая тотально незрячих и глухих, подходит для оповещения в экстренных ситуациях, синхронно воспроизводит акустическую и визуальную информацию; - звуковой маяк-информатор для инвалидов с поворотным датчиком движения – устройство, необходимое для безопасного передвижения слабовидящих, помогающее в информировании и ориентировании в помещении;

	<ul style="list-style-type: none"> - тактильные таблички из ударопрочного прозрачного оргстекла с дублированием информации шрифтом Брайля (размещены по коридорам университета); - набор пиктограмм для адаптации учреждения ГОСТ Р 52131-2019: тактильно-визуальные знаки предназначены для тактильного восприятия инвалидами по зрению и одновременно для визуального восприятия слабовидящими и всеми остальными категориями граждан; - универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов (комплект предназначен для размещения в санузле и других местах, где инвалиду потребуется помощь персонала); - звуковой информатор – устройство с тактильной кнопкой, при нажатии на которую воспроизводится записанное заранее сообщение; - коммуникативная система «Текстофон», предназначенная для общения обучающихся-инвалидов по слуху и/или с нарушением речи с собеседником, не владеющим языком жестов; - лифты с поручнями, позволяющие перемещать инвалидов-колясочников с сопровождающими лицами; - расширенные дверные проемы; - маркированные ступени с противоскользящим покрытием
<p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ</p>	<p>Комплекты для санузла № 3-УЗ, согласно СП 59.13330.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система вызова помощника для инвалидов; - расширенные дверные проемы; - автоматический диспенсер для туалетной бумаги; - унитаз-компакт высокий для людей с ограничениями опорно-двигательного аппарата; - крючок для тростей, костылей и одежды; - поручень для санузла; - поручень для инвалидов откидной на стойке с бумагодержателем; - зеркало антивандальное, противоосколочное, настенное, поворотное; - смеситель локтевой, позволяющий использование крана людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - сушилка для рук для МГН; - раковина для инвалидов; - поручень для раковины, служащий опорой для МГН; - урна для санузла с поворотной крышкой
<p>Специальное автоматизированное рабочее место</p>	<p>Специальное автоматизированное рабочее место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для инвалидов «ErgostolCare» с механической регулировкой высоты и центральным вырезом; - столы для инвалидов-колясочников СИ-1; - программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> - моноблок; - мышь; - наушники с микрофоном (наушники закрытого типа, имеют интерфейс USB для подключения к компьютеру, подходят для подключения к специализированному программно-техническому комплексу для людей с

	<p>ограниченными возможностями здоровья и обладают регулируемым микрофоном);</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный джойстик, адаптированный для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья как альтернатива компьютерной мыши, сочетающий в себе функции мыши и джойстика; - цветные выносные компьютерные кнопки, предназначенные для людей с ограниченными возможностями здоровья для облегчения управления компьютером: при подключении к джойстику кнопки работают как альтернатива кнопкам на компьютерной мыши; - выносная компьютерная кнопка, ориентированная на людей с ограниченными возможностями здоровья для облегчения управления компьютером: при подключении к джойстику кнопка работает как альтернатива кнопкам на компьютерной мыши, а при подключении к большой программируемой клавиатуре используется для выполнения часто вызываемых команд; - клавиатура проводная с большими кнопками, ориентированная на людей с ограниченными возможностями здоровья, обладающая повышенной чувствительностью к прикосновению; клавиатура имеет набор клавиш с возможностью программирования в зависимости от решаемых образовательных, реабилитационных задач; <p>- автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих студентов в виде программно-технического комплекса, включающего в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокопроизводительный стационарный компьютер с широкоформатным монитором, мышкой, клавиатурой; - индукционную систему с двумя микрофонами (встроенным и выносным); - усиленную беспроводную гарнитуру; - устройство передачи и приема речи; <p>- автоматизированное рабочее место для слабовидящих и / или незрячих студентов, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моноблок; - клавиатуру с большими клавишами для слабовидящих; - мышь; - портативный видеоувеличитель с LCD экраном; - универсальная программа экранного доступа и увеличения, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей, сочетающая в себе визуальные функции увеличения экрана, а также речевое сопровождение; полная доступность работы в Интернете: возможность читать страницы целиком, по словам, строкам и предложениям; наличие OCR (оптического распознавания символов); эхо ввода: возможность выбрать чтение символов, слов, как символов, так и слов, что увеличивает скорость и точность набора текста; - электронный стационарный видео-увеличитель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
Компьютерная	Универсальное рабочее место для обучающихся с ОВЗ,

техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ОВЗ	включающее: - компьютер-моноблок 23.8" с клавиатурой и мышью; - клавиатуру адаптированную с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводную); - роллер для управления компьютером проводной; - программное обеспечение экранного доступа Fusion 2020 Pro (JAWS+ZoomText); - программное обеспечение для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками EInotes Адаптер и др.
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебные корпуса и общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

В рамках задач по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

1. Создание современных образовательных и научных пространств:

- созданы новые локации для учебной и внеучебной деятельности, включая проектную деятельность (созданы и введены в эксплуатацию Центр творчества, коворкинг, киберклуб);

- завершен первый этап создания Военного учебного центра СмолГУ (отремонтирована входная группа, установлен интерактивный тир, проведена закупка необходимого интерактивного оборудования).

2. Создание современных «пространств личностного развития и коллективного пользования»:

- планомерно модернизируется спортивная база СмолГУ;

- сформирована система доступа студентов к инфраструктуре СмолГУ во внеучебное время.

3. «Цифровой кампус СмолГУ»:

- созданы точки коллективного доступа к сети «Интернет»;

- обновлена компьютерная и презентационная техника на факультетах и в других подразделениях.

4. «Комфортное проживание»:

- создан и введен в эксплуатацию сектор «улучшенного фонда» в общежитии № 4.

Представленные и проанализированные параметры самообследования позволяют констатировать в целом уверенное, поступательное развитие университета.